المكتبة الفاقية

الأنسرة فئ الجاشع المصترى المقاديم وكتررغيدالعزيزمتالج

وذارة النقافة وذارة والمقافة البرداق لعامة للنقافة

أول سنتمبر ١٦١

# المكتبة النفافية عن المنافية ع

الاسرة في الجيشي المصري المقديم مكترعبرالعزيزمتالج

#### الناشر .



۱۸ شارع سوق التوفیقیة بالقاهرة ت ۱۸ م ۱۸ سوق التوفیقیة بالقاهرة

### مقدمة

لانزال مصر القديمة حيّة في مجتمعنا المعاصر، وفي أوساطه الشعبية والريفية على وجه الحصوص، بروحها وعاداتها، وجلدها وإيمانها، وأخلاقها وطباعها، وبساطتها ومرحها، وأخلتها وأخلتها والمثالما، فضلا عن أساء قراها ومدنها.

وللأسرة المصرية المعاصرة حظ كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها القديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعانى الألفاظ التي تعتبر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن، ...

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد، والاتكال على الله الذي يخلق كل ولد منهم برزقه، ...

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحتان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أساء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات ....

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود س الأم فى الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كبار السن عامة ،...

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية في بيت كبير ، على نحسو ما كان يشبع بين العائلات المهاسكة حتى عهد قريب ، . . .

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة اكثر من الطبقات المامة السكادحة برجالها و نسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والسكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحيها عن الحرية ، التي تمنعت بها النساء المصريات فيا قبل أجيال قليلة ، ...

م من حيث المبل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والتوكل على الحالق ، والتماس كرامات الأولياء .



## ببن الزوع والزوعة

أحد شيوخ المصريين فناه في اواسط القرن الحامس والعشرين قبل ميلاد المسبح، وقال له:

« إذا أصبحت كفئا كوش أسرتك ، وأحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...»

ووعظ شبخ آخر غلامه فی أواخر القرن السادس عشر قـ. م، وقال له:

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فإنها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه و يجعله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ...» .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج ، وتبكيره بالزواج ، ورشاد زوجته ، وحيه لها ، وعدله معها ، وإنجابه العيال ، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده ويصبح مرجوا بينهم ومن أجلهم .

وتفاوت حظوظ الأسر المصرية في مقومات سعادتها، ومجاح ومقومات شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، ومجاح نسلها. ولكن على الرغم من هذا التفاوت الطبيعي الذي شهدته الأسر في كل مجتمع وزمان ، نعمت الحياة العائلية في مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى ، وكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوعا من التوازن المقبول ، عدّل المجتمع به بين أوضاع الزوجين في الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوصف بأنه « كمى » بمنى البعل ، و « بن » أى ولى الأمر ، و « سن » أى أن أن . وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمّة » أى حرمة ، و « مرّة » أى حبيبة ، و « سننة » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت بر » بمعنى ست البيت .

وابتغى حكم القرن الحامس والعشرين ق.م ، وكان وزيرا يدعى بتاح حوتب ، أن يصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة ، فشفع عبارة « أحبب زوجتك في حدود العرف ، أو عاملها بما تستحق ... ، بقوله : « أشبع جوفها واستر ظهرها ، وعطّر بشرتها بالدهن العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحبيت ، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها . «ولاتهمها عن سوء ظن ، وامتدحها تضعف شرها ، «فاين نفرت ، راقبها ، واستمل قلبها بعطاياك تستقر في دارك. «وسوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها ... » .

وزاد شبخ القرن السادس عشر ق. م ، وكان يدعى آتى ، فقال لغلامه :

« لا تقس على زوجتك فى دارها إن أدركت صلاحها . «ولا تسألها عن شىء أين موضعه : . . إذا تخيرت له وضعه لناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف عنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه . بينها يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في ( نزعات ) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى، أو تسمح لها بان تسبطر على رأيك ، .

فى هذه الحدود، صور المصريون وضع الزوج فى الأسرة، فتموا عليه أن يشكفل بضروريات زوجته وكالياتها، وارتضوا له أن يستغنى فضائل زوجته عن نقائصها، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها ، ولكنهم قدروا أنه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها، ويؤدبها حين الضرورة، وعليه الا يستكين لها فيها يمس كرامته ويتنافى مع سلامة رأيه .

وصوروا وضع الزوجة فى أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أثيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغرها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها فى دارها . ولكنهم قدروا أنها بحاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها فى دارها و بين أولادها .

#### \* \* \*

وتم عن حرص رب الأسبرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبى ساذج لطيف فى مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق. م، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة وتعدد الزوجات من الشرور المستطيرة، فقالوا:

« إذ رأى الإِنسان في رؤياه ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر، وتاويله طلاق زوجته.

وإذا رأى وجهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً، وتاويله زواجه بزوجة أخرى،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأويله حرمانه من زوجته »!

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حدم مقول ، وذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريقاً من الفراعنة والأثرياء وأواسط الناس وطنامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه ، وأن يبوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك المين.

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أبناء ضرائرها الحسة يشاركونها متع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون المدايا إلها ، وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يئست من

عقمها، فاوحت إلى زوجها أن يبنى بجاريتها ابنقاء الخلف، ففعل، و أنجبت له الجارية بنين و بنات و قرت عينه بهم. فرضيت العجوز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها و خصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، و زوجت بنتا منهم لأخيها . وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على ابنتها ،

#### \* \* \*

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الحلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زنى بها وبالغ الحكاء في تحذير فنيانهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاء:

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حللن فيه ، ومن و على أن يتلصح علين إنسان .

وكم من امرى طل عن رشاده حين استهواه جسم براق شم المحول عنه إلى هباء ، وأصبحت فترات استمتاعه القصار أضغاث أحلام ، وأفضت به إلى الهلاك » .

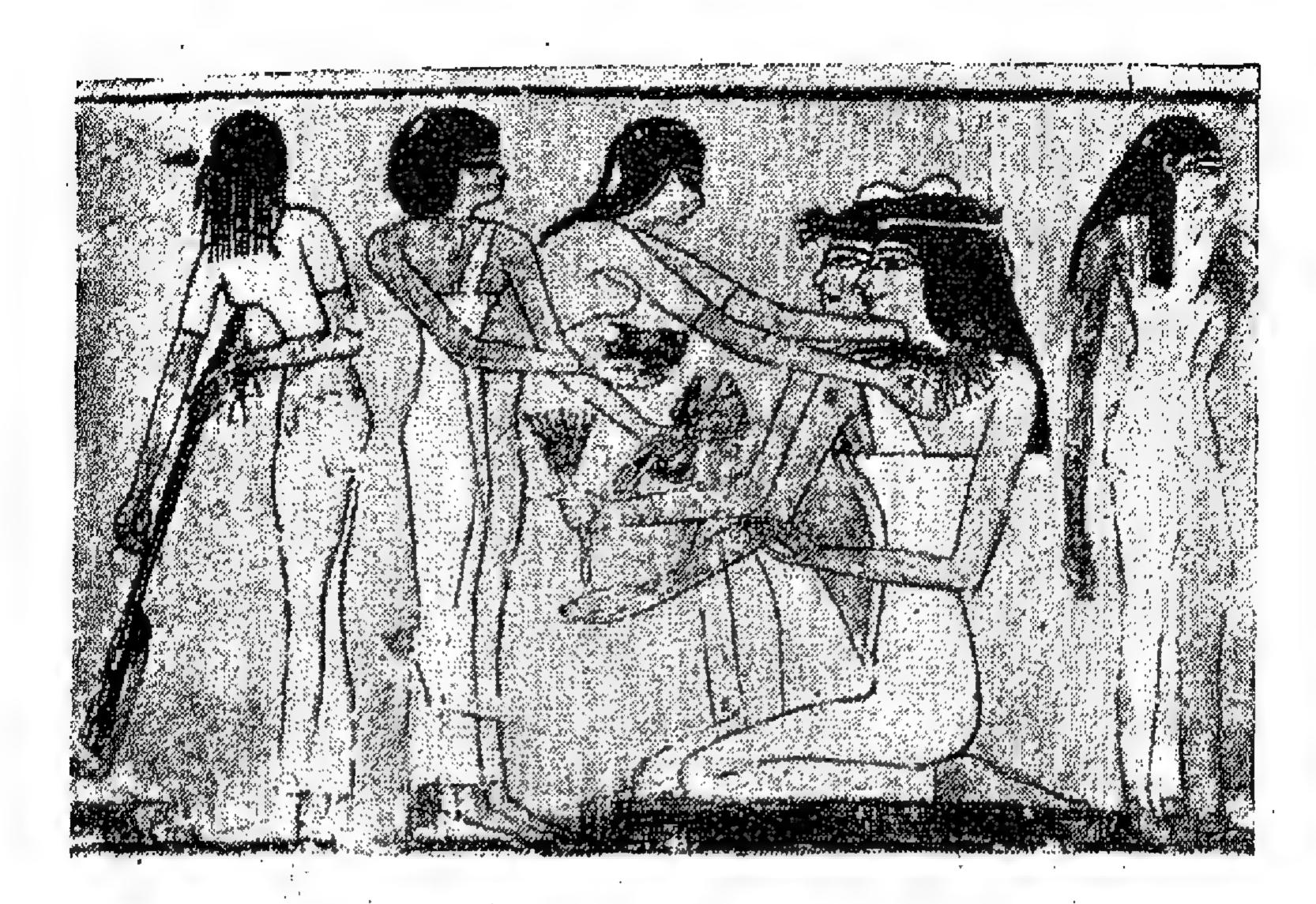
وعقب يتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة، قال قيها:

« ينساق الفتى إلى الإِثم والسهى ينهاه ، ألا تفعل الإِثم والسهم عار ، وانقذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » ا

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التي دعا الحكاء أبناءهم إليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى إلزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها ، فظل لسيدات الطبقتين الثرية والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين وخدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرج زوجته بأطفالها لزيارة معارفها ووراء ها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأبي أن يعودها الطبيب في دارها .

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء، ولم تخل ليالى الأسر الغنية من دعوات للرجال والنساء، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة من رقص وموسيقى و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لوليمة موسيقية راقصة ، ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه ثياب المدعوات .

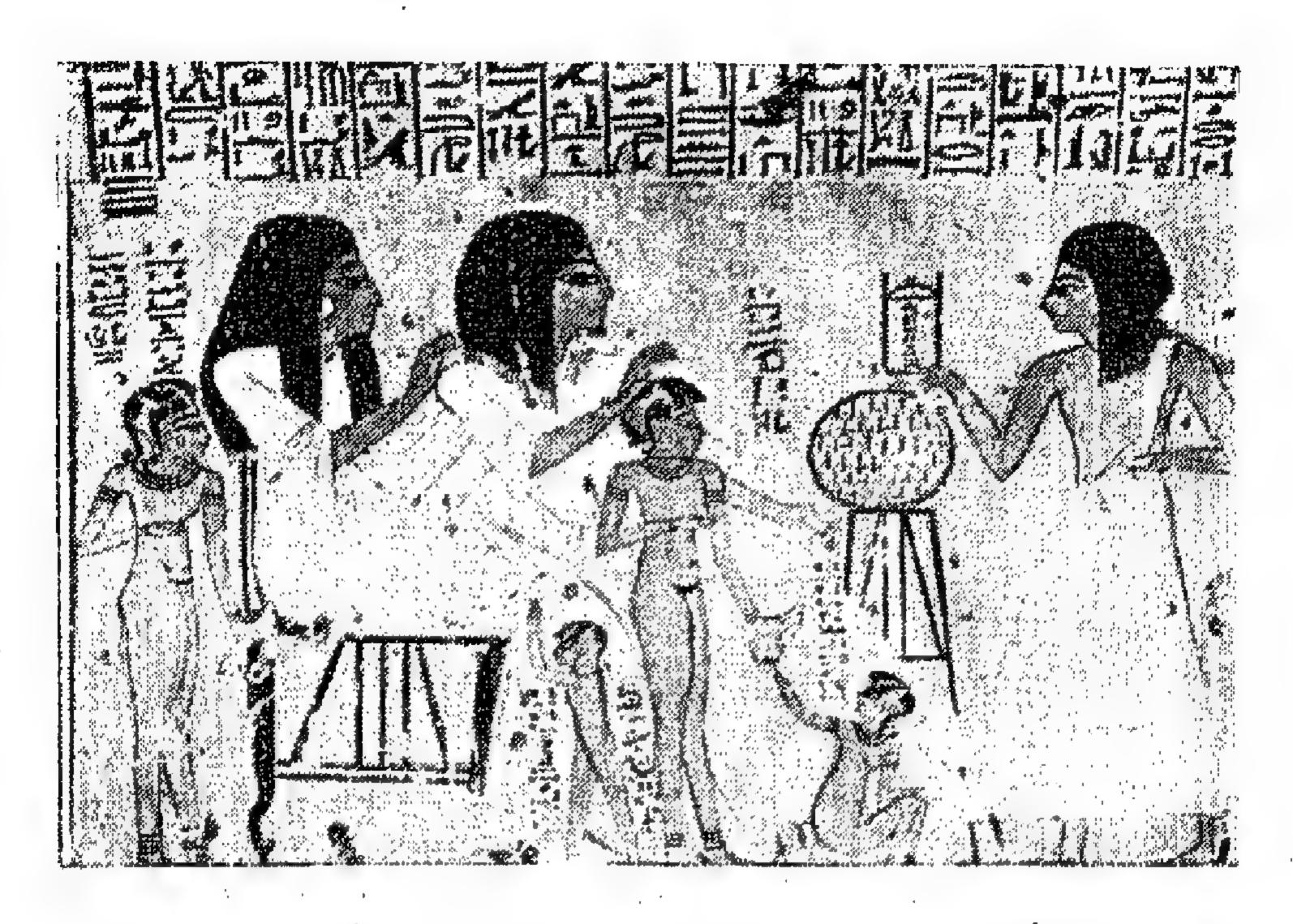


ركن في حفلة نسوية راقصة

و تعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها في أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم يكن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الخرالمعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازجة وسوبيا الشعير .

#### \* \* \*

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثاليين ، عاتب أحدهم روح زوجته المتوقاة حين خيل إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكر ها بما أسلف لها من نعم ووفاء ، وقال : « انخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى الماصب و بقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك و تقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخقيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملنك معاملة السيد وما هجرتك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جملت أحداً يعيبني على مسلكي إزاءك ... وما جملت أحداً يعيبني على مسلكي إزاءك ... وما جملت أحداً يعيبني على مسلكي إزاءك ... »



وحدة متاكلة من زوج وزوجة وابن وأربعة الحفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدبن عن المثالية نفسها للأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تعددت جواريهم ، وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يعترضه عائق أو معترض يحول دون أن يلتئم شمله بزوجته وبنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب السهاء أو الأرض او طاف يهم على سطح الماء ، على حد قول واحد منهم !



عنخس پان أنون زوجة نوت عنخ أمون تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين توت عشح أمون وزوجته يصب لها الشراب وهي جالسة تعتمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها، أو أن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور، أو تلاعبه بالنرد، أو تروس له وتقف خلفه بالشراب وهو يلعب النود مع قريب عزيز، ولم تأب أن يمثلها المثالون وهي تحتضن خصر بعلها بساعدها وتامسه بالساعد الآخر، كناية عن تعلقها به واعتادها عليه ، أو تجثو لدى ساقيه في إعزاز وإكبار وعجبة.

وجسد أهل الأساطير مثالبة الزوجة ومثالبة الأم في شخص الربة إبريس، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة، يتعاقب فيها الوفاء والعناد، والسهاحة والعنف، والرحمة والنقمة، على حد سواء.

وكانت إيزيس أختاً وزوجة للمعبود المصرى أوزيريس ، فعاشت معه كما تحكى الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج ، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحكم ، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها في نفس أخ ثالث لمها يدعى ست ، فكاد لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إيزيس الفاصب القائل ، وظلت وفية لزوجها المقتول ، وابتغت أن تجمل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت منه حملا ربانياً ، وأنجبت منه طفلا ترملت ، وشغفت به ، واعتزمت أن تناونه النشأة القوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ، وأن تعاونه على استرجاع عرش أبه والانتقام من قاتله .

و تجلدت إيزيس و جاهدت ، و حاولت أن تشهر بأخيها الفاتل لدى الأرباب والناس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، وشاركته في نزاله ، حتى إذا أوشك على الهلاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله ، واستجابت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل ، وارتضت النبعية منه لولدها ، بعد أن أقر بحقه في عرشه المسلوب واعترفت أقاصيص المصريين بيدوات بعض الزوجات و بالغت فيها . فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فنجر أ الفتى واعتاد أن يختلى بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في بركة صغيرة بالحديقة نفسها ،

وعلم الكاهن بعبث العاشقين ، فاستعان بسحره، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، و ثلا عليه أوراد سحره، وهيأه لكي ينلقي عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه، وأوصاء أن يلتي به في الماء حين ينزله الفتى . وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف النمساح غريمه ، ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه النمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، أمامه النمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، وارتاع الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمم النمساح أن يفتك بالفتى الزاني جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق وذد رمادها في النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق، م، ما تأتيه الآثى اللعوب فى بيت رينى صغير وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة ، إنهو وهو صاحب دار ومنهرعة ، وزوجته الفائنة اللهوب ، وباتا شقيقه الصغير .

ووصفت القصة بانا الصغير بآيات القوة و الإخلاص و الوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزعمت أنه عرف منطق الحبوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة و الرعى . واعداد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفحر إلى الحقل ، فيحرث أو يحصد وبرعى قطيعه، ثم يعود في المساء مملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته ، و بعد أن يتناول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية ، فينام فيها وحبداً قانعاً . فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه ، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى . وكان يحدث أحياناً ، أن تتسار الماشية في بينها بأن الكلاً في مكان بينه وفير نضير ، فيفهم باتا قولها و يحقق لها رغبتها ، و ينتجع مكان بينه وفير نضير ، فيفهم باتا قولها و يحقق لها رغبتها ، و ينتجع بها ما توده من العشب والمرعى .

ولما حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران للحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع ، وآتنا يبذور نغرسها مبكرين ، فأطاع بانا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالعمل مبكرين في بداية الموسم ، ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنيو أخاه الأصغر إلى القرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

وَلمَا بلغ باتنا الدار ألني زوجة أخيه تضفر شعرها ، فناداها في مرح وبساطة وقال: « انهضي و ناوليني كمية من البذور حتى أهجل بها إلى الحقل، فاخى بنتظرنى، ولا تعوقينى ، ولكن الأبئى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال واحمل منه ما تشاء، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب لا ثلاثة مكاييل من الحنطة واثنين من الشعير» فاورته قائلة : لا فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . ودبرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة وتعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا نمر ساعة و نضجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثياباً حساناً . لكن الفتى فوجى وأجفل ، و بدا في هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجهه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيئه خشة شديدة .

وقال لما الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم ، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى فلم حذا العار الذى تدعيننى إليه ؟ إياك أن تفاتحينى فيه من أخرى ، ولك من ناحبتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحدى ، ولك من ناحبتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحدى ا

واحتمل بانا حمولته، وانصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن ينبس ببنت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد داره ، وبقى الأصغر خلف ما شيئه حتى أكمل حمولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها في حظيرتها .

وخشيت زوجة إنيو عاقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالمريضة أو كالمضروبة ، فلما بلغ بعلها داره وجدها بمددة متهالكة ، فلم تصب الماء على بده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار فى ظلام دامس ، فاقترب منها وسألها عمن أساء إليها ، قالت : « لم يحادثنى سوى أخيك ، أتى بأخذ البذور ووجدنى وحيدة ، فراودنى عن نفسى وأمسك شعرى ، فأيت أن أطيعه ، وقلت له ، ألست فى منزلة أمك ، وأخوك فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآخشى إذا رجع فى المساء و فاتحته فى عاره أن ينسب السوء إلى » .

واربد وجه الزوج، وشحذ خنجره، واختبأ خلف باب الحظيرة، و نوى أن يقتل أخاه حين رجوعه.

وعاد بانا حين النروب ، عملا بخيرات الأرض كعادته ، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجر م لبقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التى تلتها ، و تطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه ، فألتى حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه .

و تطلع باتا فى محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و ناجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآثم والبرى » . فاستجاب رع لدعائه و نصل بينه و بين أخيه بنهر عظيم ملأته التماسيح ، وضرب الآخ الآكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من العنفة الآخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و نحتكم إليه .

و تجلى الرب رع حرآختى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر وأنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآتيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس ، ثم قص قصته عليه ، وخنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه زهده فى الحنا وأهل الحنا ، وكاذ يغشى عليه من فرط الألم.

وندم الآخ الآكبر، ولم يتمالك نفسه فبكى، وأحكنه عجز عن أن يصل إلى أخيه خوفا من التماسيح.

و نادى با أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكث فى أرض تعيش فيها ، وسأذهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا عامت أن سوءاً ألم " بى ، فلسوف أنزع قلى وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبى فامحث عنه، ولا تمل البحث ولو أنفقت فى البحث سبع سنين . فإذا وجدته ضعه فى ماء بارد ، ترد على البحث السوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جمة فن خده أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تتوان فى الرحيل إلى .

وانطاق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحمد التراب على شعره ويضع يده على رأسه ، ثم اندفع هائجاً، فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يبكى أخاه . وأسرفت القصة في الحيال وتصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز في لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته بأنثى رائعة الجمال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته

على دَخَكُل ، ربما لأنه أصبح عنينا ، ثم نقل البحر خصلة من شعرها إلى فرعون مصر افسحره عطرها اوأرسل رسله يبحثون عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداًعاد إليه يخبره بمقتل زملانه، فأرسل الفرعون إليها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تحمل إلها هداياه ، فنبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه وتفربت منه، وأوحت إليه بإهلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكيدها، وقطع الشجرة فمان بانا. ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجعة فظل يبحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودما الأرباب فبعثوه في خلق جديد. وأراد بانا أن برد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مرة ، وكما كشفت أمره حرضت زوجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في نعيم فاتر وقلق منصل حتى ظهر الحق، وعوض الأرباب زوجها القديم سرش مصر وملكها العريض، فقيض عليها وتحاكم معها إلى قضاته، فادانوها ولقيت حتفها جزاء غدرها.

وصورت أساطير الدين للربات الإناث بطشة دونها بطشات

الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصر المنيفة ربة تدعى « باستت » صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطلقت عليها اسم « سخمت » أى المقتدرة وصورتها برأس لبؤة .

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأمسح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن، فتآم ضده جماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآلمه كفرهم وطغيانهم، واستشار الأرباب الكبار في أمرهم ، فافتاه شيخهم ألا بواجه العصاة بشخصه خشية أن سلكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاه الن يرسل عليم عينه. فأخذ الإله عشورته وسلط عليم عينه، فتشكلت العين في هيئة الربة حنحور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طعم الدم ولذة الانتقام ، فبدأت تاخذ أبرياء الناس بجربرة العصاة ، وأوشكت أن تفنى البشر أجمعين، لولا أرت تدارك أبوها البشر برحمته ، وأوحى إلى أوليائه أن يتحايلوا على فتاته العاتية بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في حسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجمة بمسحوق أحمر يشبه أوكسيد الحديد جلبوه من

أسوان ، فلما رأت حنحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشره حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذبذ ، وتراخت عن التمادى في القتل والعنف ، ونجما الناس من بطشها .



## الولادة والمواليد

نساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً، واستعن في سبيل الحمل بحنكة الأطباء، وحيل السحرة والرقاة، وتوسّان بفيض الأرباب والربات، وبركات الموتى والأولياء.

وبقى من شواهد اهتهام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء، ومخطوطان آخران تضمنا عمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأنثى المخصبة والأنثى العقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة وأوصت إحداها أن تخلط الأنثى قطعة شهام بلبن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الخليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطنها أيقنت عقمها ،

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداها وصدى أمثالها طوال العصور القديمة ، في مصر وغيرها ، وأرصى الحكيم الإغريق أبقراط (هيبوكراتيس) بأن تخلط الأنثى تبنا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا، ثم تأكله. فإن قاءته استبشرت بقرب حمايها، وإن احتفظت به في جوفها أيقنت باستحالة حملها ا

وأوصت وصفة مصرية أخرى متأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فإن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هى الآخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الآوربيون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزى من القرن الناسع تلميذه بوصفة « لمرفة المخصب من العقيم ، رجلاكان أو امرأة»، وقال له : «ضع خمس قمحات في حفرة صغيرة ، وسبع فولات في حفرة أخرى ، واجعل من استشارك يبول في الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبنت كان صاحبها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقما » ا

و تخلف من أدوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير نقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الضفادع ، وكان فيا يبدو يملأه بسائل ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء .

واستعانت النساء بتمائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصتعون بعضها على هيئة إناث الحيوان التي تمتاز بكثرة النسل مثل الصفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحيوان التي تتصف بضخامة البطن والندى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عُون الأولياء وكرام الموتى ، فوضعت أنثى تمثالا صغيرا في قبرأ بيها كتبت عليه « ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » ، وأسقط شاب رسالة في قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل ، ونجح الدهاء ، وولدت الزوجة طفلا جبلا ولكنه سقيم ، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكر ا ثانيا. سلما . . . » !

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة في إشباع غرائز الآبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراء، دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

نقد نشأ مجتمعهم القديم نشأ قزراعية في جوهره. والكيان الاقتصادى المجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الآيدى العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على دخل كل أسرة زراعية فيه ، سواء عملت في أرضها

أو استؤجرت في أرض غيرها. فكلما تكاثر أفرادها كلاتهيات الفرس لزيادة دخلها .

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق. وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فيها، هي تعاقب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها، وخصوبة الأرض وسخاؤها، ووفرة النباتات والمزروعات ورخصها.

وطمأت ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب لأنفسهم ولأولادهم ، وهون على فقرائهم نفقات الأسرة و تكاليف الأولاد .

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلي مصر في القرن الميلادي الأول ، استرعت هذه الأوضاع نظره ، فكتب يقول : لايربي (عامة) المصريين أولادهم في يسر واقتصاد بالنين ، فيطعمونهم عصيدة يطبخونها من موادرخيصة وافرة ، ومن سيقان البردي بعد شيها على النار ، وجذور نباتات مائية يستسيغون طعمها نيئة ومطبوخة ومشواة »

واطمان المصربون إلى حود أربابهم كما اطمانوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإعان بايله رحيم، وصفوه بأنه يدبر

قدرة النسل للنساء، ويخلق من النطقة بشراً ، ويهب الحياة للطفل في بطن أمه، ويتعهده في الرحم، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره. وووصفوه بأنه إله يعنى بأفراخ الحيوان كا يعنى بأجنة البشر، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه.

وسبحوا هذا الإله الكريم في بعض عهودهم، فقالوا:

لا خلقت العشب لتحيى به البهم ، وخلقت شجر الحياة البشر ،

« سب الحياة أسماك الماء والعاير في كبد السماء ،

و ترسل الأنفاس للفرخ في الدحية وتحيى الدودة في التربة ،

« قدرت ما يحيى النمل والزواحف و لموام ،

ورزقت الفيراز في الجحور، ورعيت الطير على الديجر ١١

وتعدى إيحاء الدين بطلب العبال أمور الدنيا إلى أمور الأخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء في أخراه ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته ، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفنه ، وما يتكفل به لإحياء اسمه وإبقاءذ كراه .

و تحدث و رد من منون الأهرام على لسان ولد بار ، مناجى أباه ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذي يفعله ولدك من أجلك » .

و تحدث ورد آخر من منون النوابيت على لسان والد نسم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: «أصبح مقعدى فى حوزتى ، ولم يكن أبى هوالذى و هبه لى ، وليست أمى هى التى و هبته لى ، ولكنه وريش هذا الذى أعطانى إياه »!

وترنب على هذه النصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة المولد ، ولم يتصوروا سببلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه له فسه ويفيد به مجتمعه . وعبروا عن ذلك فى رسالة قال قيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئاً لأحد . وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأصبح تأنه الولد البكر من صلبه » .

وشارك فراعنة البلاد أهلها في تمنى كثرة الأولاد لأنفسهم ولمصر كلها. وانعكس صدى هذه الرغبة فياسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلف ومنسوهم بعمران أرضهم. فادعت الملكة حاتشبسوت أن أربابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد وتعمر الدلنا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كا زادت بذور الحير التي غرستها في نفوس رعاياك » .

رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم، وساعدتهم طبيعة ارضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن يستزيدوا من العيال دون أن يتوقعوا عنتا كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تتجنب الحمل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تربية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإيجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحمل عاماً أو عامين أو ثلائة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين في بطن أمه، و يحفظ تنفسه و ينزل السكينة عليه فلا يئن و لا يبكى ، على حد قولهم ، فطنوا في الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر في نمو الجنين و تغذيته .

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فاعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الآب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون في الوقت نفسه ، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والجنة (أى الحماية والحفظ)». ولا يستبعد أن يكون اهتام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

وتلبية ما تشهيه في فترة حملها خشية أن يتأثر تكوين الطفل بحرمانها ، أثر امن آثار التفكير القديم .

وصورت مخطوطات الطب والرقى بعض جوانب العناية بالحوامل ، كا صورت شغف أهلها بنخ بن نوع الجنين ذكراً كان أو أنثى. وجعلت من وسائل هذا النخمين أن تبول الحامل على حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة في خرقة على حدة. فإذا بما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنين ذكرا، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أنني. وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الإفرازات التي تخرج من الجنبن وتحبط به، وتوهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات على بعض تنم عن جنس صاحبها. ولأحظوا بالتجربة أو بوحي المضادفة أن حبوب الشعير تنمو بإفرازات الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأنثى ، وأن العكس بالعكس صحبح بالنسبة إلى حبوب الحنطة ... ا

ورمن أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشغوفات بالحلف قبل الحمل و بعده. وأشهر هذه الأساطير اسطورة رواها أتباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فها بين

الواقع وبين تهاريف النساء وأخيلة الكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها في لوحات ملونة على جدران معبدها في غرب الأقصر ، ويمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو التالى:

كانت حانشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحمس، وورات أحمس عرش مصر عن أبها أمنحو تب الأول، واقترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعدا بها و تسمى باسم تحو تمس الأول، و شكلت أحمس في شبا بهاعدة أبناء يحتمل أنهم كانوا ولدين وفئاة، وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين: الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها، والملكة أحمس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها، وخشيت أن يرث العرش بعده أحد أبناء ضرائرها، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون، وتمنت أن يهما مولوداً يصون العرش بعده أحد أبناء ضرائرها وادعوا أنهم لفرعها الملكي الأسيل، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بينها و بين ربها.

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإبجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها . وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد ان

تشاور في أمرها مع صفيه ورسوله المعبود تحوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض عليها.

ولما حزم آمون امره ، ادعى الكهان أنه ارسل بشيراً بإذنه إلى أحس ، وصوروا هذا البشير على هبئة الرسول محوت نفسه، وضمّنوا بشراه أن آمون اسر إلى بقية الأرباب انه سيب احس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد ، وأضافت الأهطورة أن الإله قضى بان يجعل مولوده المرتقب انثى ،

وأستفسرت الملكة البشير عن آية او علامة ، فأوحى إليها أن تنزيى بزري المبودة مُوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر اليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها محومس الأول ،

وحين اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . و تأدبت الأسطورة فصورت الزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمن، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتاعهما ، دلالة على رمزية الاجتاع وطهارته .

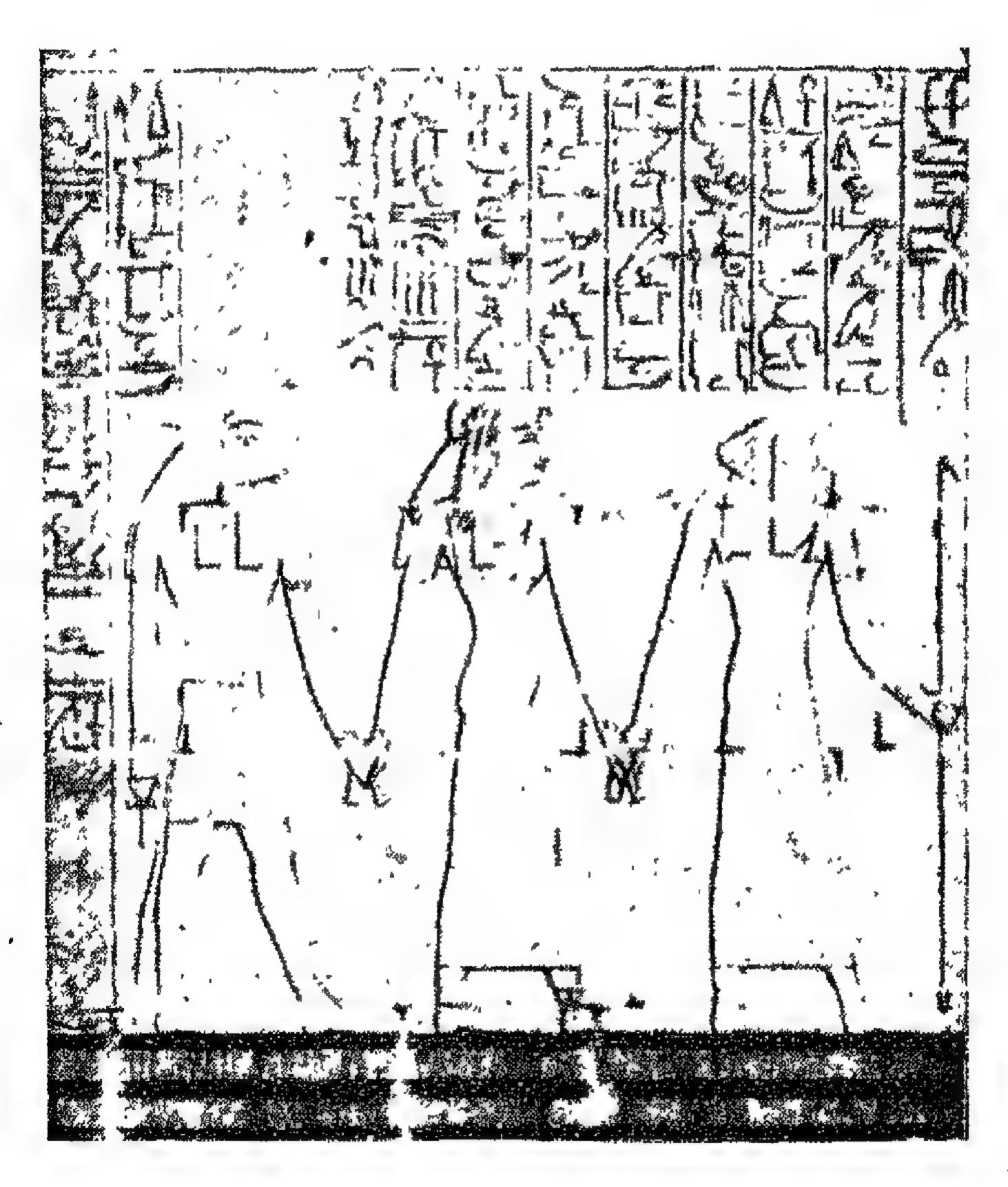
وتحققت المعجزة ، وحملت الملكة ، وأوحى آمون إلى

المبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل وأمرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولسدة ، وأخذا يبديها إلى سرير ضخم فخم ، ووعداها العافية وسلامة العقبي ، فاستسلمت أحميس لهما في استبشار عريض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سجلها على شفتها الرقيقتين .

وصمت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المعبود آمون تخير المولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بيته وبين أمها ، واعتبرها ابنته من سلبه ووريثة لعرشه ، وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها وفرحوا بها ، وأن فريقاً من كراهم الربات تعهدن بإرضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل لمولدها ... أ

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلتى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الناس، فنادى بمولودته ساتشبسوت شريكة له في الحكم وتصريف الأمور، وعهد إلها بالعرش بعده.

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد علائة تواعم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن. من



أحمس في طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى ﴿ وسررع ﴾ . وادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إلها أربع ربات على هيئة البشر: قابلة وهي الربة إيزيس ، وثلاث . مساعدات وهن نفنيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تاسم عجوز حمل كرسي الداية وحاجيات التوليد ، وهو المعبود خنوم. واسترسلت الأسطورةفى وصف ساعة الوضع وماظهر خلالها من الكرامات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها عليهن وعليها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم بعملية التوليد، بينا جثت نفتيس خلفها، لنشد عليها بذراعها و تكون سنداً لها حين المخاض وعوناً على دفع المولود . وجلست ﴿ حقت ﴾ تنعجل الوضع كما روت الأسطورة ، أو تحسى الطلق كما تقول نسوة اليوم ، واكنفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والهمهمة شأن العجائز المجربات المباركات. وكلا ولدت الوالدة توأماً بشر ته مسخنت بما قدّر له من حظ سعيد وقالت ﴿ ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها ..

وغسلت الربّات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدنه فوق مهدمتواضع صغير غطينه بغطاء كتانى بسيط.

وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدهائه المبرور او بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه ، وخرجت الرابات إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثو به مقلو با من فرط جزعه على زوجته وحملها ، فلما بشرانه بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره فى داره من الشعير ، وبعد أربعة عشر يوما تطهرت النفساء ، واستعدت للدية متواضعة أرادت أن تولها للمهنئين وتشكر بها ربها على ما وهبها من سلامة و بنين ،

#### \* \*

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدة لنيسير الولادات العسرة . وضمن احدهم مخطوطا طبياكتيه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوليد من بطن السيدة » على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيا كانوا يتدبون إليه من الولادات العسرة، وكانوا يلبسون ملابس خاصة، ويمسكون عصيًا خشبية معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تنوهمه الوالدة من أشباح وشباطين، يتجمعون حولها و يؤخرون الوضع أو يفسدونه.

و تفاو تت رعاية الأم المصرية لوليدها بتفاوت الوسط الذي تنتمى إليه وصورت المناظر والتمائيل القديمة بعض الأوضاع التي كانت الأمهات يتخذنها حين الرضاعة والفقيرات منهن كن يجلسن بأبنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيا من تحتها ، وتضع ولدها الرضيع فوق فخذها وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم وتقيم ساقا و تثنى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثرية ترضع طفلها في حديقة دارها، وقد دثرته بدثار سميك يظهر منه طرفه العلوى الذي يكسو الرقبة والرأس، وضمته إليها بشال عريض.

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النعمة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن في استرخاء مربح ، و ينعمن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والحدم.



تصویر کروکی اسیدة ثریة ترضع طفلها ، وقد أعاطت بها جاریة تدلك ساقیها ، و أخرى تحمل مراتها ، و خادم یسارع إلی تلبیة رغباتها ، فضلا عن نسناس مدلل یقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل النطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى والتمامم ، وتضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بأن تحرق المرضعة عظام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها سلسلة ظهرها . وأشارت الثانية بان تستعين المرضع بعفن الحبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وشخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي حالسة تفترش ساقيها تحتها .

أما النسا. اللائى اعتقدن فى نفع التمائم، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب، تمائم رقيقة من المعدن والحزف، مصورة على هيئة الندى، أو هيئة المعبودة إيزيس وهى ترضع طفلها الوحيد، أو هيئة المعبودة حتحور فى شكل البقرة، أو المعبودة تاورت فى شكل قرسة النهر، ويعلقنها على الصدر او على الثدى.

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثامن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فيها مرضعة أو أكثر من مرضعة ، وحاضنة أو أكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا بدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجهاعية طيبة ، فحصصت لبعضهن ضياع كاملة ، وتمتع بعضهن بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وحاز لأبنائهن أن يتلقبوا

بلقب الأخوة في الرضاعة للفرعون الحاكم ، كا جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم في منزلة الآباء للفراعنة . وكان يفرد لمن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعوني يسمى جناخ الرضاعة أو دار المراضع .

وجرى الأثرياء تجرى الفراعنة في استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع في أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى التابعات والجوارى، وسمحت لبعضهن بالإقامة في أسرة الرضيع مدى الحياة .

والربيب عربيته عما يدل على أن الطفل كان إذا باغ سن الشباب و فارق أسرته و راسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القدعة ، كا يستفسر عن أحوال أهله ، فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م ، ، رسالة إلى وكيل أعماله ، قال له فيها : «ارجو أن تكتبإلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعي تيا »

#### 茶 茶 茶

تفاوتت وسائل النطبيب في الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها، فشاعت بين أهلها عقاقير طبية، ووصفات شعبية ، وتمامم وأحجبة ، نضلا عن دعوات دينية ورقى مروية ، كانوا يتلونها على العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية ، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس نجاحه من الحالق .

وتعارفت الأمهات وأدعياء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فاللبن الصالح تشبه واتحته واتحة مسحوق الحروب (؟) ، وغير الصالح تشبه واتحته واتحة وغياشيم سمك «محيت» وتعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للعلاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأنم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت أنه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه اطمانت إلى إمكان شفائه ، ويستطيع الطبيب مدوره أن يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... في ... في ، وجح أنه سبعيش ، وإن سمعه يداوم الأنين أو سمعه يقول ...

وابتدع الأطباء عقاقير لتنظيم تبول الطفل والنقليل من صراخه، و تخفيف أو جاع التسنين، وعلاج النزلات المعوية والرمد والسعال . ولا تزال بعض عقاقيرهم تستخدمها الرفيات حتى

الآن ، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لننويم الأطفال ، وامراض السعال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل ، وعالجوا النزلات المعوية بعقار يشكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا ا وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل ، ومنها ان ينقع العلبيب بردية قديمة مدوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت او ينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل منقوعها ، او يعبجن بذور « خنت » على هيئة اقراص يتناولها الطفل مع اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطمام إذا فارق سن الرضاعة ،

أما أو جاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفار المسلوق ، والغريب أن لحم الفأرظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوصف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين و تقليل جريان اللعاب وعلاج السعال عند الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية الطفالمن من الأمراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشياطين وأشرار الموتى . وتناقلن في سبيل هذه الوقاية تعاويد ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمثالها كلا جن الليل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد النطبيب المصرى على المقاقير الفطرية في بعض أموره واعتقاد الأمهات في نفع الرقى والتائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدودا ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في أخوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في ألاسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء الأسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء آيات تحديدي ، و تتصل هذه العادات بنظافة البدن ظاهر ، و باطنه . و يمكن تلخيصها فيا يلى :

أولا — غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمر يمكن أن ير تب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحام لطفلها في أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تنضح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلوتارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكنفون بالاستحام فى أيام معينة من كل عام 1

ثانياً - تقصير شعر الطفل ، و ذلك أمر عادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رتب عليه نتيجة صحية مقصودة ، وهي رغبة المسربين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بتعريضه عاريا لحرارة الشمس .

ثالثا — عادة الحتان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السهاوية للأمر نفسه.

رابعاً ۔ غسل البدين عند الأكل ، وهي عادة إن لم ياخذ الطفل بها في صغره ، فلا أقل من أنه كان يعتاد عليها حين يشب عن طوقه ،

خامسا - الربط بين النظافة و بين النطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، وتطهر المرأة بعد الحيض و بعد النفاس ، و تطهر الكهان قبل قبامهم بالطقوس الديثية .

سادسا — تفضيل النوسط في الطعام والشراب، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسىء من شهره جوفه »، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، وملء الفم من حشائش الأرض يقم أود القلب » .

و قال آخر لولده : ﴿ إِذَا طَعَمَتَ ثَلَاثُ كَعَكَاتُ وَشُرَ بِتَقَدَّحِينَ ﴿ مِنَ الْجُعَةِ ﴾ ولم تقنع معدتك فقاومها ﴾ ما دام غيرك يكنني بالمقدار نفسه ﴾ •

وقال ثالث لولده : «لا تجبر نفسك على أن تشرب زق جعة » يريد بذلك أن يقول لا تغر نك العافية فتحمل معدتك مالا تطبق.

سابعاً – روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان بزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى بألفوها حين الكبر.

وليس من المستبعد ان هذه العادات التي اخذت بها الأسر المصرية الواعية في النظافة والطعام والشراب، كان لها بعض الأثر فى تخفيف اضرار الحرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بها كثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والنطبيب طوال عصورهم القديمة .

## تسمية الطفل

تشابهت أسهاء المواليد في مصر القديمة مع أسهامهم في مصر الحديثة في عدة تواح ، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مولده ، مثل « طفل اليوم التاسع » ، وذلك على نحو ما نقول الآن خميس ، وجمعة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور في عيد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عيد هذا المعبود، وذلك بحو تسمية اطفالنا رمضان وعيد وبشاى . وتسمية الطفل « مولاى على رأس جيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس جيشه ، وذلك على محو ما أطلق بعض المعاصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن يوم إعلان الوحدة . . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته و بميزه عنهم ، كأن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحبدة بين ذكور ،

أو يكون أول من أنجبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أى سيدهم ، و « إيتسن » أى أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحسد الفراعنة القدماء المشهورين ...

وتسمیته باسم بعنز به مثل (پامای) أی السبع، و (و سرحات) ای الجسور، و ( سنچم إیب ) ای مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم یبعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أی عقرب ، و « نرخیسو » ای ما أعرفوش، و « بورخف » أی العبیط ...

والأحمر ...

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل المننى والطبي ، كما نقول الآن طنطاوى وشبراوى ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، او من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إِيمِحُوتُبِ أَى جَاء فِى سلام ، و ﴿ إِيمِسِحُ ﴾ أى جاء في سلام ، و ﴿ إِيمِسِحُ ﴾ أى جاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بعض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ،

أو تسمية زوجة النبي يعقوب إنها بن عوثى تكنية عن السناء الذي لا قنه في ولادته ، كما ذكرت النوران .

وعلى محو ما نقول الآن إن خير الأسماء ماعبد وحمد ، مدنوعين بدافع التدين اشاعت بين اسماء المواليد المصريين أسماء عبرت عن روح الندين في أسرهم اصدق تسير وكان من هذه الأسماء ماير بطبيل المولود ومعبود قومه برباط التبعية مثل حم رع أي عبدرع ، وباكن أمون . أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما برباط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أي ابن أمون ، وسن نثر أي أخو الرب . او رباط الشكر ، مثل نفر إيرت بتاح أي طيب ما فعله يناح . أو رباط الشعبد والإيمان مثل ، نفر حرن بتاح أي طيب عز وجه الإله بتاح ، وأمون وع أي أمون أحد ، أو رباط النعبد والإيمان مثل ، نفر حرن بتاح أي النوكل مثل عنخي مع بناح اي حياتي في يد بناح . . وهلم جرا ، النوكل مثل عنخي مع بناح اي حياتي في يد بناح . . وهلم جرا ،

ولم يكن المصريون ينادون الطفالهم بأسائهم كاملة ، وإنحسا كانوا يختصرونها و يحورونها ، ويرخونها و ينغمونها ، وينادونهم باسهاء إبى وممى وششى و محب وسوسو . الح . وكانوا يسمون الولد أحيانا باسمين أو ثلاثة ، اسم عادى واسم تدليل ، أو اسم عادى وكنية ، أو اسم يختاره له أبوه واسم تختاره له أمه .

# الأطفال في الارت

المجتمع المصرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه المحتمع المصرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه المحتمع المسكرة. فكانت محتضنه طبلة أعوامه الثلاثة

الأول، ترقده بجانبها، ومحمله على خاصرتها أو كنفها او حول كنفيها و ولا وله الثلاثة عول كنفيها و وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها إو حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع الطفل المشي أمسكته امه يبدها حين الحروج، أو تركته إلى خادمة تبعها به ، أو أجلسته معها في محفة الحروج . واحتفظت المناظر والتماثيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة عمل الأم في دارها عملط شعور بناتها ، و تضم إليها أو لادها .

وشارك الأب المصرى امراته فى الحدب على صغاره ، ولم يُجن أبا غليظاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه ، وصورت البنت تستند يبديها على كنف أبها ، أو تمسك كنفيه وهو يلعب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصعد على فخذه و يقف عليه مستندا على ذرانه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه عليه مستندا على ذرانه ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رجل وابنه وأخوه في وحدة منهاسكة

بذراعيه . وصورت أخنانون يجلس بناته على حجره ويرفعهن بين يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار بمسك بعضهم بأيدى بعض ، ويدال بعضهم بعضا ، ويضم بعضهم بعضا ، ويركب بعضهم

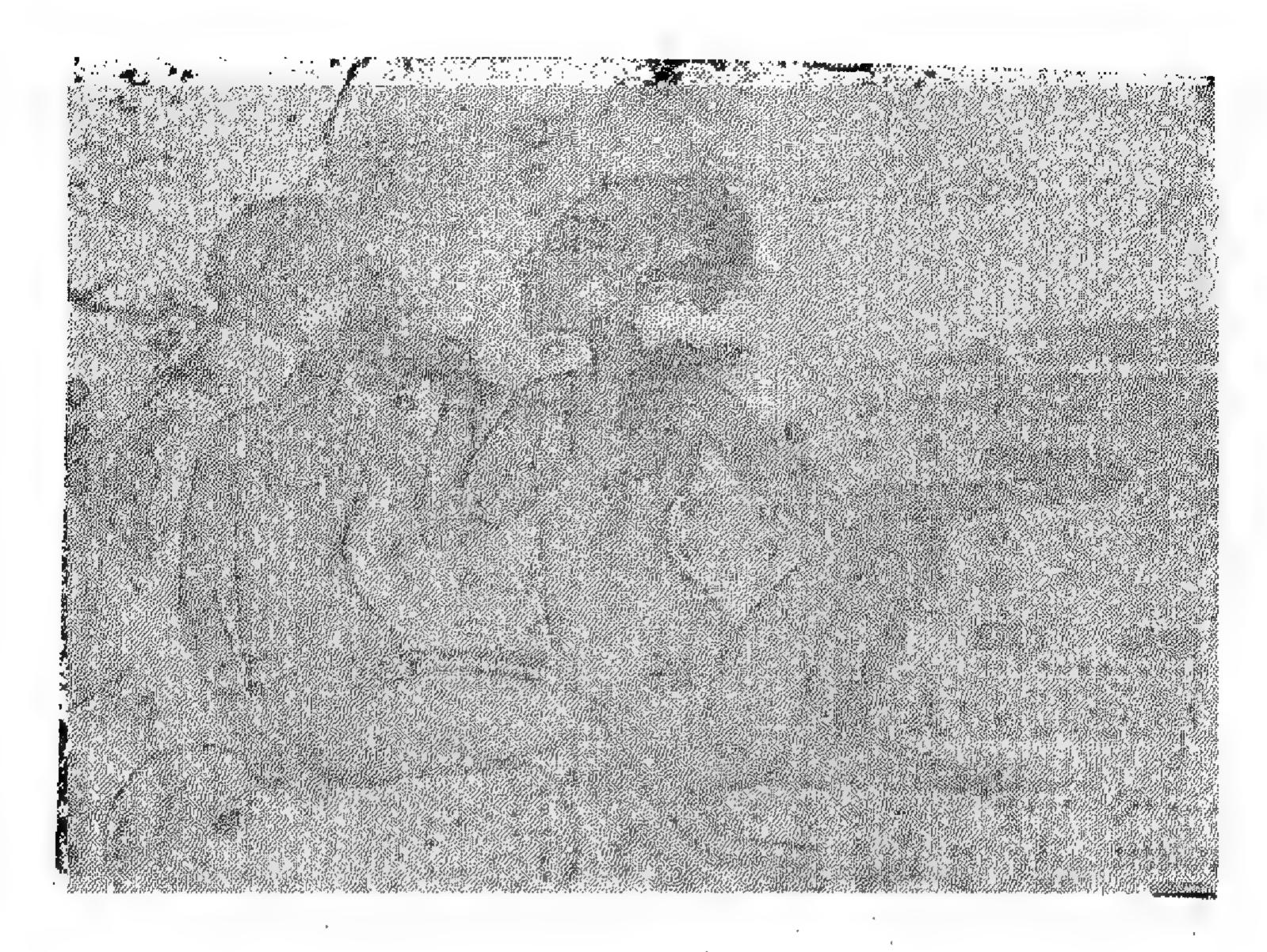


جلسة عائلية سمحة بين أخناتون وزوجته وبناته المدللات

فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الأسرة المصرية بها في معاملة صغارها ، ولم تر في تصويرها داخل المقابر ما يجافي قداسة المقابر ووقارها .

\* \* \*

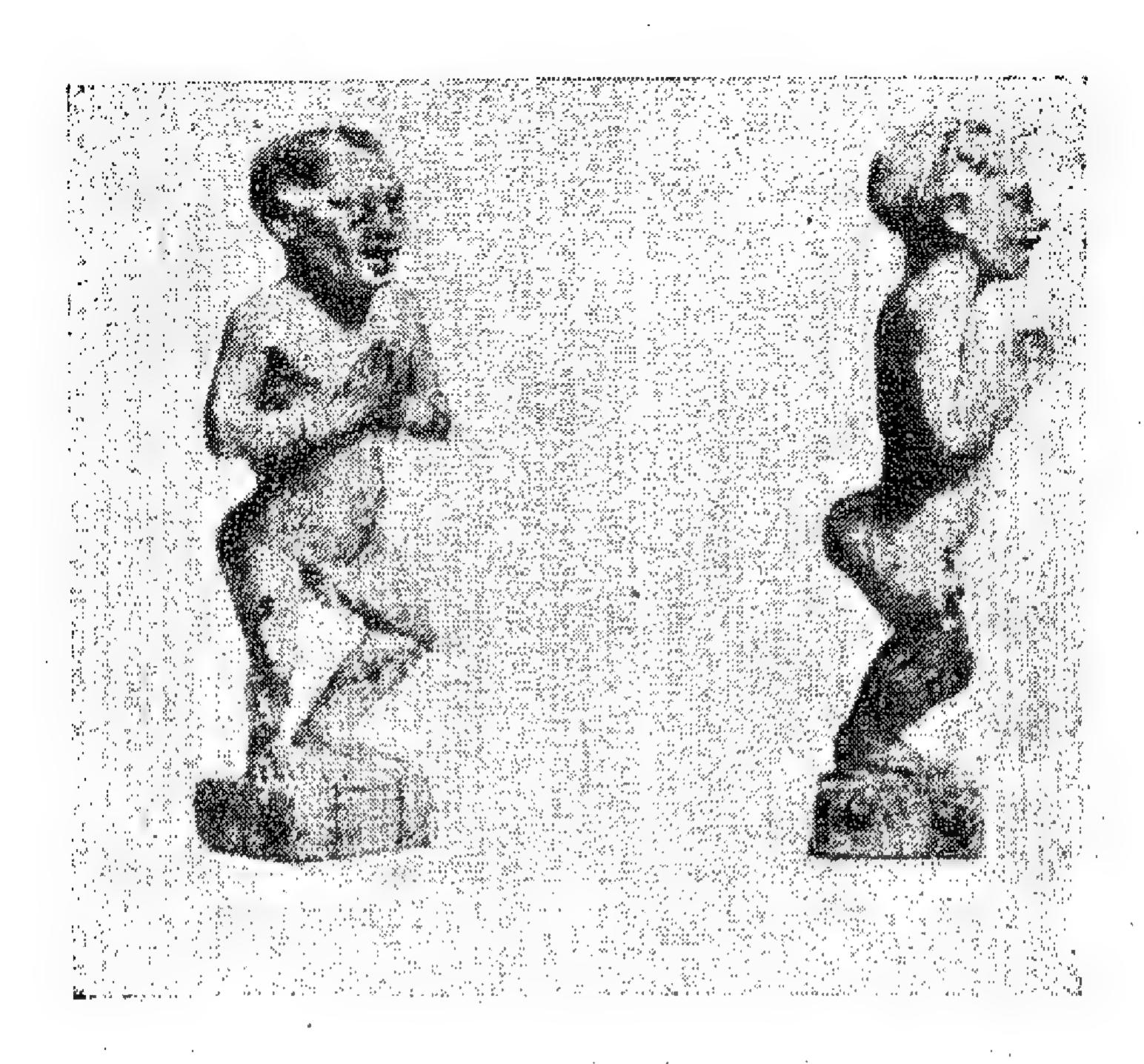
عرف المصريون لكل سن ما يناسبها من لعب وألعاب ، و بقى من لعب أصحابها و بقى من لعب أولادهم لعب وعرائس و دمى كثيرة ، صنعها أصحابها من الحشب والعاج والطين والحجر والجلد .



## ابنة أخناتون تداعب أختها في براءة وحنان

وأمتع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدعى حابي ، صنعت من العاج، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلى أفرادها خشبة مسرح صغير، ويترأسهم هما يسترو » يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق، ويتخذ كل منهم وضعاً ينم عليه، فيفتح أحدهم فاه كأنه يغني، ويخرج الثاني السانه، وينثني الثالث بجسمه.

وكان يتمل بقواعد الأفزام خبوط متينة توجه الصبية بها أفراد الذرقة حيث شاءت .



## قزم من أربعة أقرام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ متحف القاهرة ومتحف ليدن بلعبتين صغيرتين، ممثل كل منهما رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير، ويتدلى خيطان من جذع الرجل، يشدهما الطفل فيوقف، ويرخيها فيجعله عيل.

وإلى جانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك

متحرك بحرك الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك تبدوكا نها تسير في خطو متناقل وثيد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك متحرك وعبنين مطعمتين ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحبوان و تمثل رجلا مذءوراً بلاحقه كلب مسعور يستطيع الطفل أن يحركه ويوجهه خلف فريسته ،

وشاعت العرائس والدمى بين لعب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حبوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحبوان. وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المخلفة ، فصنعوا العرائس من الحشب والعلين والفخار والقيشانى والعاج والحجر.

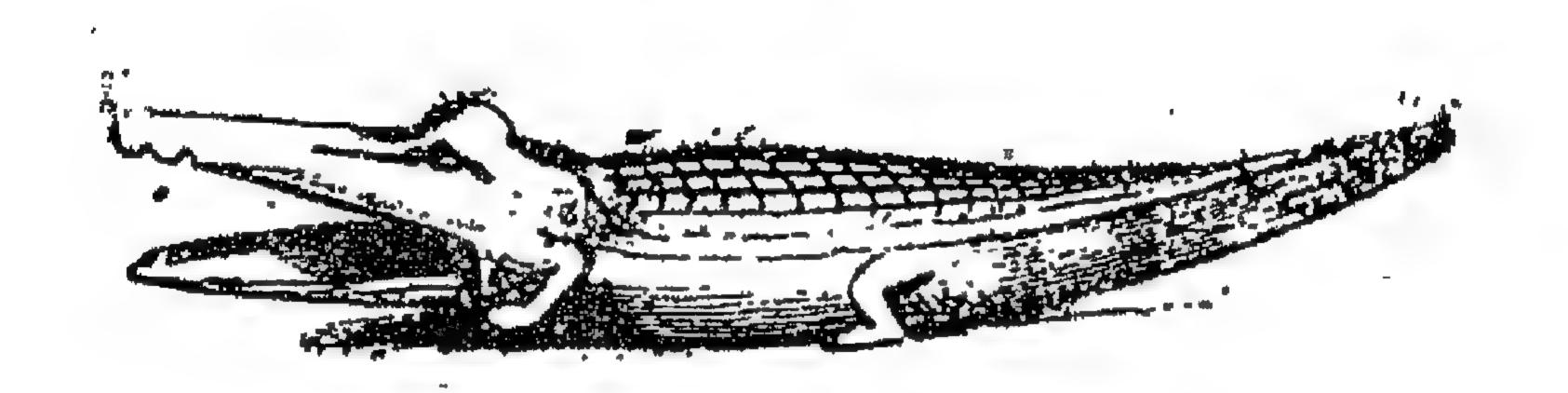
وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما هندسية وحيوانية، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعي وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الحرز، وميزوها بأذرع تنصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة، يستطيع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها.

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

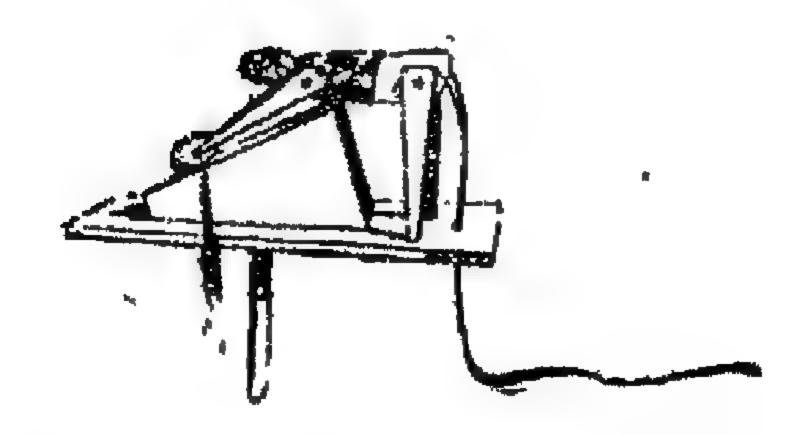
لتمشط لما شعرها على نحو ما تفعل الأم البشرية مع بناتها.

ودمی آخری تجمع بین الإنسان و الحیوان ، ومنها قرد یجر عربة ، وطفل بلاعب جروا ، وفارس أو سائس يمتطی مهرة ذات عرف قصير و يشد لجامها ، وقزم برأس قط ، وأسير برأس بطة ، ونمس يماجم تعباناً ، ووحش يفتك بزيجی ، وفيل يعلوه راكبه .

#### \* \* \*



تمساح خشبي بفهم متنحرك



لعبة متحركة تمثل رجلا يطحن الحب



### نموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والالعاب الفردية إلى الألماب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والأزقة والأطلال والحقول ، مارس الأطفال المصريون صنوفا عدة من الألماب المرحة لا تفترق عن ألماب أطفال اليوم في شيء كثير .

ومن الألعاب التي صورتها المناظر المصرية القدعة لعبة لا زال أطفال الريف بلعبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لما صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الأخرى ، ويتتابع أطفال آخرون في الففز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه مرة ، وكفه مرة ، وكفه مرة أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مدية يرشقونها أولا في كتلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها بعيداً بصربة عصا سريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فيها بعصا أو عصوين ، ويضربون فيها أداة مدينة واحدة أو أدانين ..

ولعبة ثالثة يعتمد الصبيان فيها على أعقاب أقداه بهم ويدورون عليها في شبه حلقة ، مجيث يقف اثنان منهم في محورها ، ويمسك كل منهما بيدى زميلين له يميلان إلى جانبيه

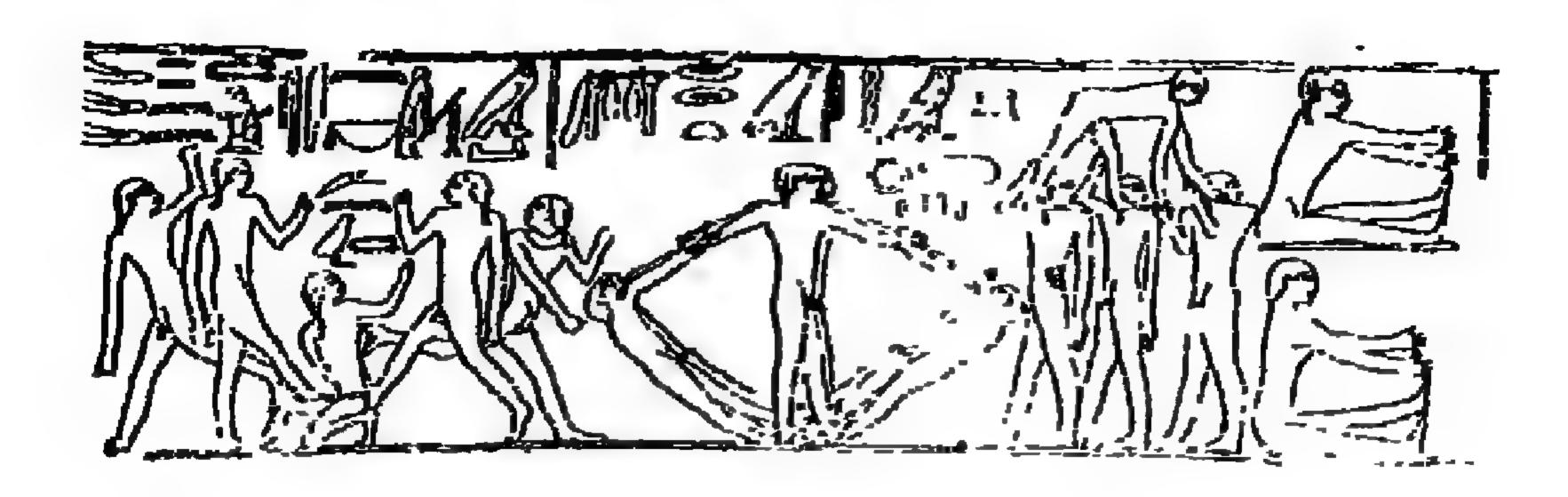
ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، ويحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحبته ، مما يشبه لعبة شد الحبل الحالية .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اثنان على جانبى طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق محيث تنشابك مع عصا زميله ، ثم يحاول كل منهما أن يخلص عصاه و يجذب الطوق بها قبل زميله .

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية» يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد، بلعبونها بزهر أو حصى، ويؤدونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أربعة . ويؤدونها بثلاثة يقف فيها اثلاثة أولاد جنباً إلى جنب، ويصعد رابعهم

لينفل فوق أكتافهم معتمداً على بديه وقدم به ، بما يشبه بـ ض عارين الجياز الحالية .



أربعة أنواع من ألماب الصبية في الدولة القدعة

و تطورت عن هذه الألماب الساذجة ألماب أخرى ناضجة ، سجلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل المهلاد ، وتضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، وتمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على نامية رأسه و يحفظ توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على بديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيها يشبه العرض الرياضي المرح ويكتسبون بها نصيبا من الرشاقة ومرونة الحركة ، ومارس الفتيان عدا هذه الألعاب ألما با أخرى يتطلب ومارس الفتيان عدا هذه الألعاب ألما با أخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين والمهارة ، مثل المصارعة وحمل الأثقال والقفز والتحطيب والعدو والسباحة والتجديف ، وكان

يؤدبها الشبيبة عادة هواة ومحترفين، ويحاول الصغار أن يقلدوهم في بنضها كلا استطاءوا.

وساعد أبناء الطبقتين الثرية و الوسطى على ممارسة ألعابهم الجماعية ثلاثة عوامل ، وهي:

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم . و وجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقتضاها ، لاسيالمية المصارعة ، . . .

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتنوفر نيها أحيانا حدائق منسعة وأفنية رحية .

وذلك على المكس بطبيعة الحال من بيوت العامة التي صورتها المناظر الباقية وطيئة ضيقة منلاحقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية في غير الأزقة وقدرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كلا تحرروا من العمل والسعى وراء كسب الرزق .

# وضع الانت

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت تنقبل مولد الأنثى بقبول حسن ، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . و نقول يقرب من رضاها بالذكر بغير أن تنفى أن وضع الولد في المجتمعات القديمة ظل أزكى من وضع الفناء ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدة ، بعضها منطقي مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن رب البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيه من رب البنات ؛ وأن أهل العشائر كانوا يتطلمون إلى الفتى ليكون در أ العشيرته دون الفناة ؛ وأزرب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أحمله و ثروته إن كان من أصحاب النزاء ، وأنه كان بوسم الفتى أن يظل أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يحم ل اسم أسرته لمن بولد له من الأبناء ؟ وأن جريرة الفتى إذا زل كانت أفرب إلى النسبان والغفران فى رأى الأسرة ورأى المجتمع من جريرة الفتاة . و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، ولكنه ظل أقرب إلى طابع الاعتدال في المجتمع المصرى القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه و ما يكفله له ولده من شعائر الجنازة و طقوس الدين ، فضلا عن إحياء اسمه و تخليد ذكراه ا

## في الطفولة والصنا:

ويتسم بعض أساء الإناث المصريات بطابع العدوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسامهن الشائعة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جيلة ، « بنرة » أى طعمة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفر تارى » أى حلوتهم ، « نفر تبتى » أى الحلوة حالية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة !

ومن أسائهن ما يكشف عن استبشار الآبوين بمولدهن، مثل: « و يت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و « محنى» أى رجبتها، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدعو لما، و « سنت إيتس » أى أخت أبها، و « حنوت سن » أى سترم.

ومن أسهاء التدليل لمن:

« تامیت » أی قطة ، و « إو به » أی فنفو ته .

و يخنى الأم الحسد على طفلتها ، فتسمها :

« نرخنوسی » أى ما حدث يعرفها ، « جمت مونس » أى اللي لقبتها أمها .

و ترضى الأم بطفلتها رضا القناعة و تبرعن ذلك بتسميتها : « « نفر حو تب حنحور » أى فضل الربة حنحور نعمة .

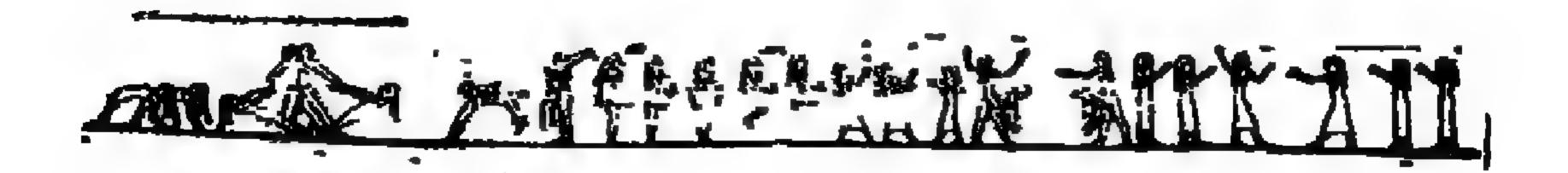
غير أن الأمهات لم يكن على سواء في الرضا بالمواليد الإناث، وإنما منهن من كانت تنبرم بكثرتهن لديها، و تعسر على أن تسمى بعضهن بأسهاء غريبة مثل:

« إوسر إخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أساء البنات تختصر و تحوّر ، وترخم و تنغم مثل أساء البنين ، ويناديهن أهلهن بمثل أساء تيس ، ونيت ، وإينتى ... ، وهلم جرا .

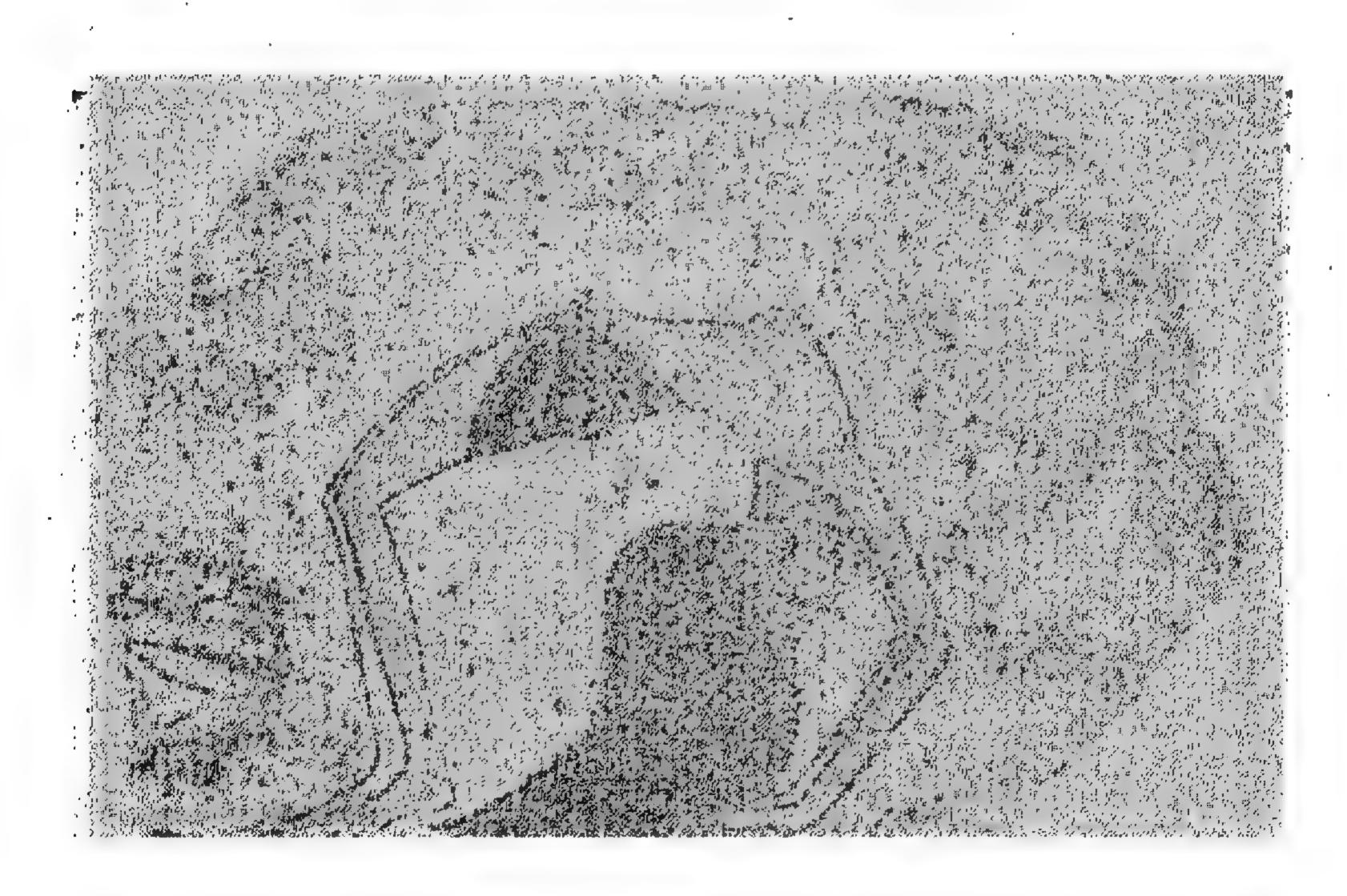
والواقع أن أسماء المواليد الإناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن، وإبما جرت عادة الأب المصرى إذا صور أولاده بجانبه، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد

منهم أنه « ولده حبيه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها « بننه حبيبته » . و مكذا شأن الأم ، كانت تصور فتاتها إلى حانها ، و تؤكد داعًا أنها « بنتها حبيبتها » .

وشغفت البنات بالماب مرحة فى جماعات صغيرة ، يشترك فيها خمس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية والوسطى فى شرائط ضيقة مستطيلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحقيفة ، وأخرى أكروباتية جريئة . وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكروباتية جريئة . وليت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليها الحالية إلى حد كبير . امتازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تعتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين فى سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين فى سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذفان كرتين فى سرعة فيها فتاتان ظهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلعب فيها كل فتاة بكرتين أو ثلاث كرات، تقذفها و تنلقاها بكفيها فى سرعة و تنابع .



شريط متصل يصور اوضاع البنات حين يامين بالكرة وحين الرقس التوقيعي وألعاب الأكروبات وكن بؤد بن الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع التوقيع بالكفين لضبط الحركة ، أو تحريك أجزاء الجسم فى حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرتيب المرح. وكان من الألماب الأكروبانية الحية أن تقلب إحداهن زميلها رأساً على عقب ، وترسل ساقيها على كتفيها أو تنثى بها إلى الخلف فى انتناءة تقرب من نصف الدائرة .



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقص

## فى مرحلة الامومة:

شاركت المصرية زوجها في تربية أولاده في بعض سنوات همرهم، وتنحت له عنها في بعض آخر ، فشاركته رعايتهم في مراحل طفولتهم وصباهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمرها في مراحل نضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صباه أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعظه وقال له : «ضاعف الحيز لأمك ، واحملها إن استطعت كا حملت ، فطالما تحملت عبئك ولم تلقه على . . . وعندما التحةت بالمدرسة وتعلمت الكتابة فيها ، واظبت دوني على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم ، فإذا شببت وتزوجت واستقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف ولدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

( الحسكم آنى ، من القرن السادس عشر ق . م )

وسجل الرواة المصربون فضل الأم على ولدها في أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها

وحرصت على تعليمه ، فالحقته بمدرسة أنقن أساليب الكثابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والفتال .

### في المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها في شئون النربية ومجريات الحياة العامة ، طالما تمنعت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب. وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبين.ن وثائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن في نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به . وأشارت الوثائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثالث والعشرين ق٠م ، اشتركت في توجيه القضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق ٠ م ، اشتهرت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم في القرن الثالث عشر ق. م توابق تنقيف فنية من الأجانب باسم البلاط الفرعوني.

وأشارت وثائق أخرى إلى أنثى تولت كتابة رسائل الملكة في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن

اعترفت بأنها كانت دونه في جودة الخط وإتفان الكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إنائمن أواسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأساليب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منفذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طيبة بالصعيد، فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكنت بهذا الوصف عن أسوار المدينة البيضاء ومبانيها البيض ، وكتبت لها عن عن أسوار المدينة البيضاء ومبانيها البيض وكتبت لها النبات ، وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رقى الحياة فيها بان البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرفة ، ينضمن بالمعلور و يتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين يشقون طرقات المدينة ، بين النبليل ودقات الطبول .

وأكد المصريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإناث، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دعوها سشات، وتناقلوا أنها كانت أول من حسنب وخط بالقلم، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت: « أرشدني أبي إلى سبل المدرفة » .

وجسد قضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابنة الوحيدة لربهم الأكبر رب العدالة رع .

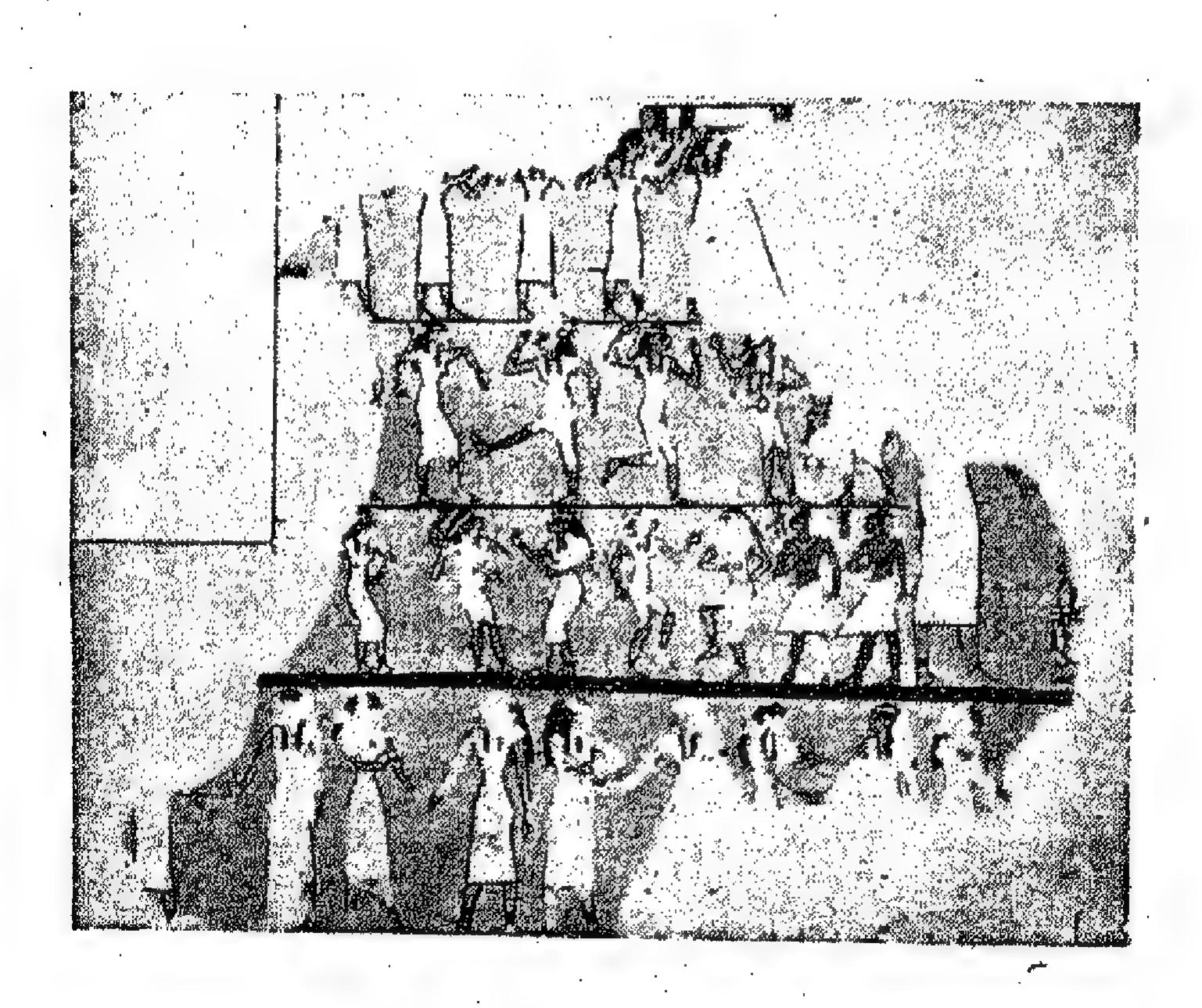
وتجرأت بعض المصريات فأسهمن في مجريات السياسة والحكم بنصيب كبير، وأشهر هن الملكة خنت كاوس التي انتهت إليهاور ائة عرش الأسرة الفرعونية الرابعة، على نترة من القرن السادس والعشرين ق.م. وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتي أو شيئاً من هذا القبيل، ذكرت الروايات أنها كانت من أواخر ملكات الأسرة السادسة، أي أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م، وسيدة من القرن الحادي والعشرين ق.م حكمت إقليم أسيوط باعتبارها وصية الحادي والعشرين ق.م حكمت إقليم أسيوط باعتبارها وصية عشرة في القرن الثامن عشر ق.م،

ولم تكن تجارب أولئك النسوة في الحكم والسياسة ناجعة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن في الحكم إلى انتقال السلطان من أسرهن إلى أسر حاكة جديدة ، ولكن حسب تدخلهن في الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنثى لم تكن تتردد في أن تنقدم إلى الرياسة لو دفعها الظروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يا بي عليها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الجدينة على تجارب أخرى ونجيحن فها ، وأثر ن في مجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تنى شرى جــدة الأسرة الثامنة عشرة الفرعونية ، ويذكر لها أنها ساهمت في تجييش الجيوش في عهدها. وحفيدتها أحس نفرتاري وبذكر لها أنها تمتعت بشهرة شعبية واسعة وأن محبة الماس لها ذهبت إلى حد تاليها بعد , وفاتها - وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت وبذكر لها أنها آثرت سمات الرجال واتصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش اثنتين وعشىرين سنة كاملة. ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف. أواسط النباس وتحكمت في قلب زوجها أمنحوتب الثالث وعقله، وكانها ملوك الشرق وأمراؤه وتملقوها ونفرتيتي ويذكر لها أنها شاركت زوجها أخناتون حياة النفلسف ، وكانت شديدة " التعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضابا التأليه .

وشاركت نساء العائلات الثرية الوسطى فيا يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و تولت بعضهن مناصب تلائمهن في قصور الفراعنة، و توفر لبعضهن نصيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن في مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن يتطوعن فيا يلائمهن من كهانة المعابد ، ويسهمن في المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوين في سلك المنشدات عن هواية واحتراف ، وتوفر لبعض فرق المنشدات صيت واسع ، لاسيا فرق منشدات منف وطبية ومنشدات قصور الفراعنة ، وتكفلت معاهد صغيرة بتعليم الفتيات الرقص التوقيعي والرقص الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متخصصون . وهكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغير لتعليم الرقص الرمزى (أو الرقص الرقص التوقيعي)

ولم يابوا الاستعانة بها فيما يناسبها من مجالات الحياة العامة وأمور العبادة والمعابد ، واطمأنوا إليها في تربية صغارها ، ولم يأبوا عليها تدليلها لهم في طفولتهم ، ورعايتها لهم في بداية صباهم ، ولكنهم تخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضجهم ، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها .

و تخوف حكيم مصرى مغبة اللين بين زوجته وولدها فقال له: « طوبى لمن كان جادًا إزاء أمه ، فهو جدير بأن يتبعه الماس كافة » وعنى الحكيم بذلك أن من يعتاد الجديّة في داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الداب شخصيته .



### الأب في الأسرة

المصريون إلى تجارب الأب في مجتمعه ورجولته في المالي المالي

ولده، وربطوا بينه وبينه بقولهم: «نهج الولد نهج والده» على نحو ما نقول الآن: « الولد سر أبيه » وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا: «أنجبته روح أبيه» أو قالوا: « ما أصلح تهذيب ابيه» .

وقدر الأب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجح فيها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد و فاته ، قال: « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربى أولاده ، وفعل الحسنى على وجه الأرض ور تب المجتمع على الوالد واجبات إزاء أولاده صورها الحكيم يتاح حو تب فقال: إن عليه أن يلتمس كل شأن فاضل لولده المطبع ، وأن ترى عيناه وتسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسعى إلى رفع مستواه كلا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفي مقابل مستوليات الأب، افترض المجتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوم

سلوك ولده و أخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بنصائحه ، سواء بالضرب أو التأنيب أوالتبرأ منه جملة . وصور بناح حوتب سلطة النقويم هذه فقال :

... ﴿ إِذَا صَلَ وَلَدُكُ وَخَالَفَ نَهِجُكُ وَلَمْ يَنْفُذُ تَمَالِمِكُ ، وَصَلَّدُنُ وَسَاءَتُ تَصَرَفَاتُهُ فَى دَارِكُ ، وتحدى كُلَ مَا تَقُولُهُ ، وتدنس فَه بقول قبيح ... ، فانبذه ، فإنه ليسولدك ، ولم يولدك ... ، ابنذه ، واعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ... »

واستنكر حكيم آخر أمر الأب إذا تهاون في إظهار حزمه عند الضرورة ، وأصر على أن الوالد الرحيم شيء ، والوالد اللبن شيء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الابن شر الفساد .

وصور مجريات الأمور. في الأسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أو أئل القرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كتبها والد يسمى حقانخت إلى ولده الأكبر مرسو . ويتضح من هذه الرسائل مدى الإشراف الذي افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية في معاملة الوالد

لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرص من رب الأسرة على حواريه ومقتنباته .

ترك حقائخت أولاده الحمسة في طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فها لفترات طال بعضها عن العام . وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه ومخازن غلاله ومدخرات داره ، كاعهد إلى ولد آخر يصغره بخمس وثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها . وكتب حقياً نخت إلى ولده الأكبر بضع رسائل من منف ، نظهر فها شدته عليه وتحميله إياه مســـ ثوليات الأسرة كاملة . فكتب إلي قائلا: إذا طنى الفيضان على أرضى قالويل لرجالي ولك ، ولن ألتي المستولية إلا عليك. وقال: عليك أن تبذل الجهد في أرضى واجبهد بأقدى ما تستطيع. اعزق الأرض وتدخل في كل عمل . وكان لا يفتأ يكرر عليه قوله: إنك سعيد إذ أعولك • ولماذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت دما الناس لك . وإذا لزمت المدوء فاينه نعم العمل .

و تخلى حقانخت عن شدته بالنسبة إلى ولده الأصغر سنفرو ، فكتب عنه إلى أخيه يقول : إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه ممك في الدار فلا تتوان في إخبارى ، فقد بلغني أنه غير راض. اعتن به كثيرا واكفل له مؤونته ، وأبلغه سلامي ألف مرة ، مل

ألف ألف مرة، اعتن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة. ثم كتب عنه ثانية، فقال: إذا كان سنفرو يريد أن يعتنى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى معك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تمتعه بكل ما يحب.

وكان للرجل ولد صغير يدعى «ساحتحور» اشترك في مشاكسة جارية أبيه مع خادمة تدعى سنن ، فلم يزد حقائفت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا ، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير ، فقال لمرسو : اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحتحور عليك يوميا ، وإذا بقيت سنن في الدار يوما و احدا و أساءت إلى جاريتي فأنت الملوم ، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله معكم و أنتم خسة اولاد ؟ سلم لى على أمى إبي ألف مرة بل ألف الف مرة !

وعاود حقانخت الحديث عن جاريته في خطاب آخر ، فقال لولده: لاحظ أنها جاريتي ، وأنه ينبغي أن تعامل جارية الإنسان بالحسني ... ، وإلا فكيف أعيش معكم في دار واحدة إن لم يحترموا جارية من أجل خاطرى ؟

ولم تختلف سلطة الآب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الظروف ، فقد تعمد محوتمس الثالث أن ينشىء ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طبية ليقيم مع مريبه فى قصر الحكم بمدينة جرجا ولما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمعسكرها الكبيرليشاطر جنوده مديشتهم ويتم تربيته العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريبا وعلفها ، ولم يعان رضاه عنه إلا بعد أن تيقن أنه و المحدية على الرغم من صغر سنه » ، على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان من سلطة الآب المصرى على أولاده ، فهى جد معقولة إذا قورنت بأمثالها فى مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحياء والإمانة على ولده فى طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و يعه .



## ادرالاناء

الحكاء الصريون تعاليم عايتفق ومطالب مجتمعهم والروح العامة التي سرت بين طبقاته ، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم ، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطيع أن يبلغ الحكة من تلقاء نفسه .

ولكنهم آثروا التوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقتاع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يمكن أن يرثه عن أبيه هو توجهه إلى محرى العدالة ، ودعوه إلى أن يجد نحو الحكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ثلاثة ، وهى : أن يرضى بما قد ر له ، وأن يشجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والفراعنة المجتمعه ، وأن يراعى التوسط في معاملة رئيسه ومرهوسه ، ومعاملة نفسه ومطالب دته ، واختيار مناسبات صمته ومناسبات كلامه .

وكان من الطبيعي أن يتفاوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحدكاء إليه ، فيكون منهم البار والعاق ، والصالح والطالح ،

والمطبع والعاصى ، والواعى والغافل ، فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لآبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومخاطبته على استحياء ، وتوقير كبار السن عامة ، وصورت هذه العادات قصص مصرية قديمة كاصورها الفنانون ورددها الآبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم ،

ومن أقدم القصص التي صورت آداب البنوة ، قصة تعرف اسطلاحا باسم قصة خوفو والسحرة . وهي قصة شاء قصاصها ان يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أباً ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحد منهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكنه ، أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعند تذنه نهض الأمير (فلان) واقفا ليتحدث ، تم قال لأبيه إني أقص على جلالتك كذا وكذا ...

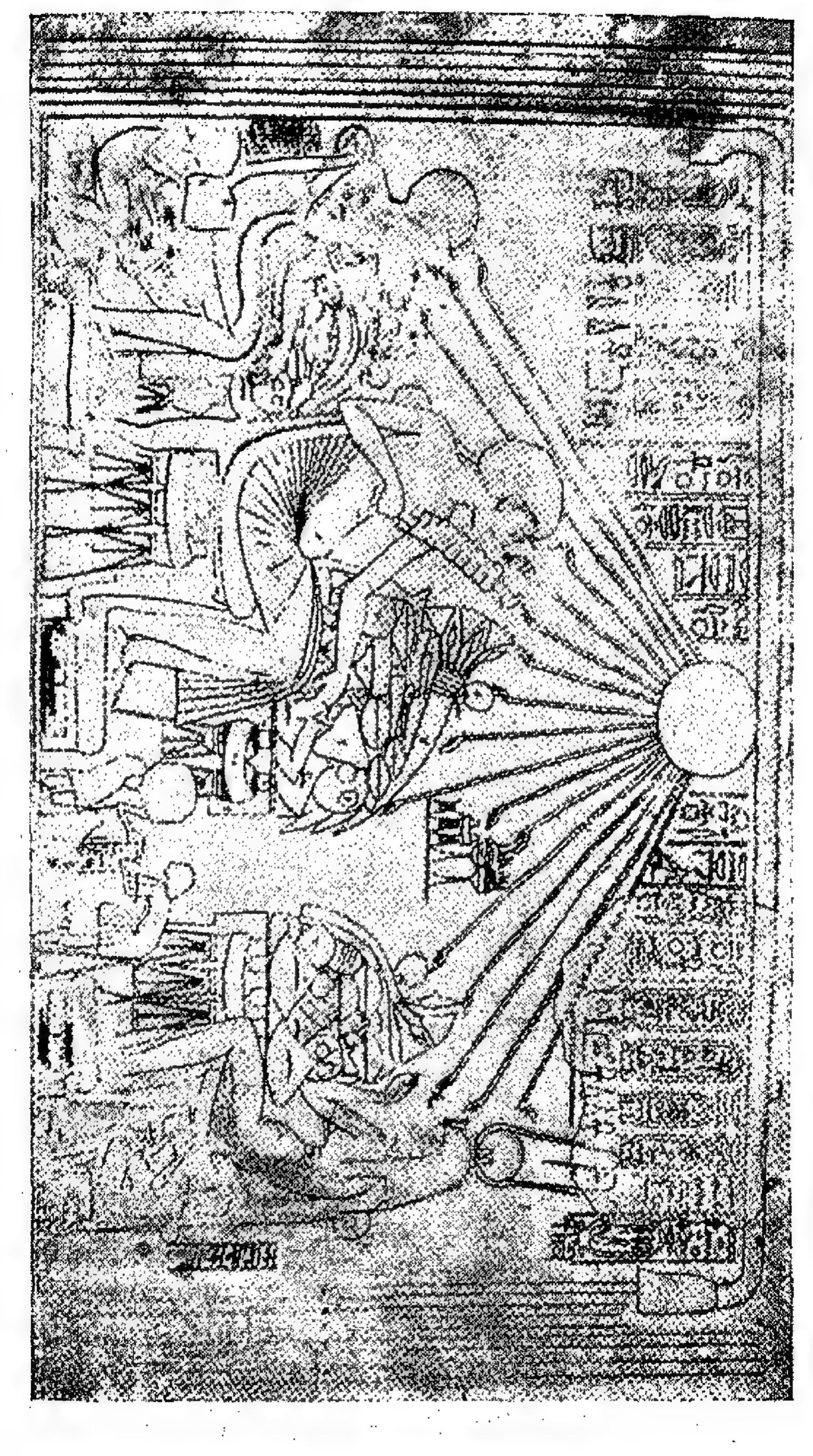
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التي ارتضاها الآباء من أبنائهم في بعض المناسبات، فالولد غالبه ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

الحصير أو يجلسان على مقاعد منحذ ضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتقيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي اوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرس الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم بحقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول ، «كنت عكاز الشيخوخة في يد ابى ما بتى على وجه الأرض ، وكنت اروح وأغدو وفق امره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتعود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطىء وجهى حبن يحدثنى » ا

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا في مجتمعنا الريني اليوم ، و عمله العادات التي تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، وعدم الجلوس وهم وقوف ، وعدم إبداء الرأى أمامهم ، وعدم معارضتهم فيا يرتأون .

غيرأن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطببة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشبان إلى التحرر من كل سلطة تفرض عليهم ، كان له أثره في تكيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء و تعاليم



is lies 1 مادية

الحدكماء. ولم تخل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، فقال الحكيم بتاح حوتب لولده في حديثه عن الآباء والأبناء : « . . . وكم من والد في عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ بالاً منها » ا

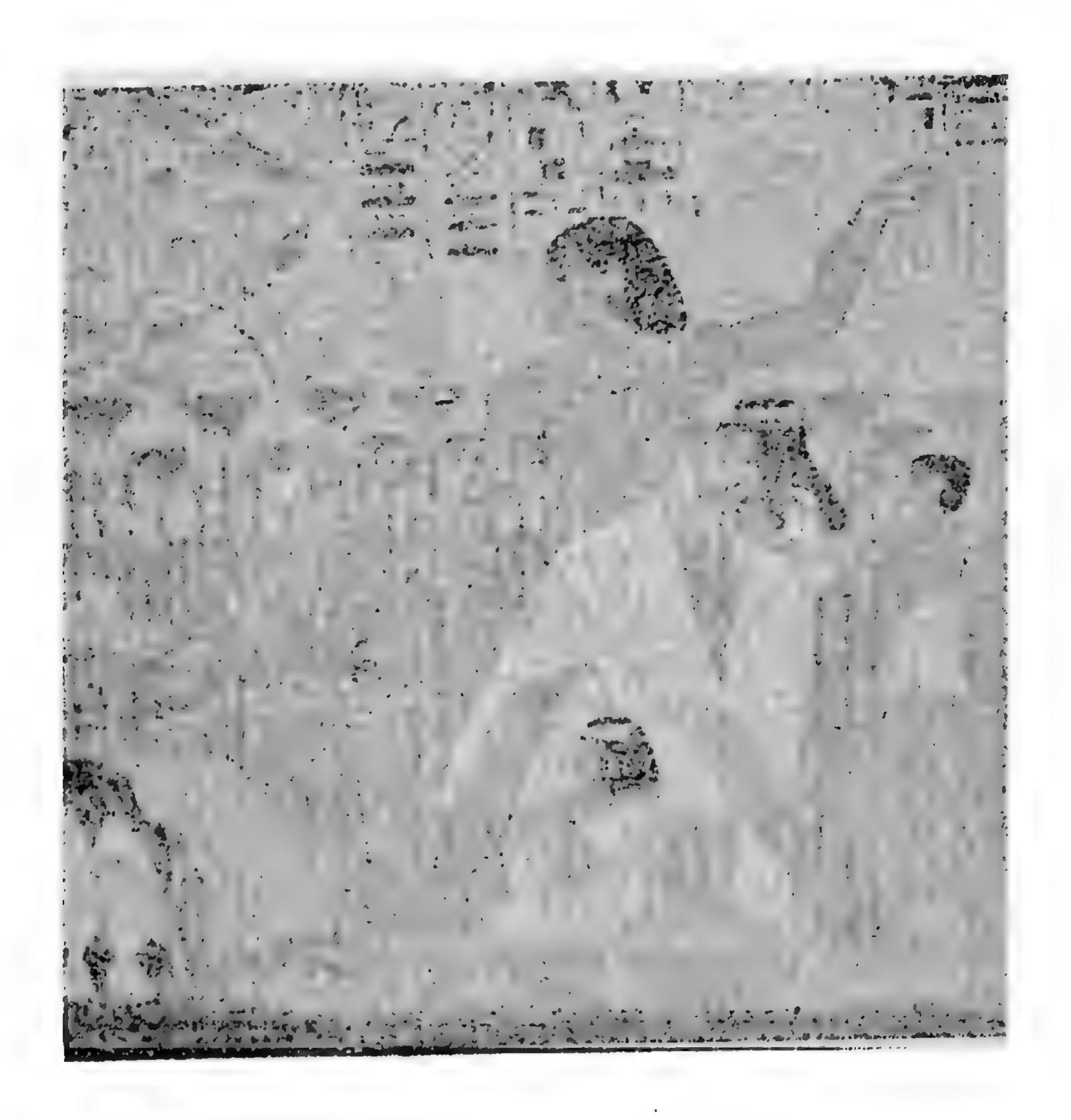
وصورت مصادر مصرية أخرى انصراف بعض الفتيان إلى اللهو ومعاقرة الحمر، وإيثار مجالس الغناء والنساء، ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الأسود وكبح جماح الحبول وتدريب العجاوات حتى ترقص وتطبع، ينهالا يسهل ترويضهم هم أو كبح جماحهم أو تعويدهم على الطاعة، ووصفت بعضا آخر بأنهم يتسكعون من حى إلى حى تسبقهم رائحة الحمر، فإذا وصل أحدهم إلى حارته جمع البنات حوله وجلس بضرب بيديه على بطنه كانه يضرب على الطبل ا



# تقاليرالاسرة

القارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة علما المنافعة علان سمات وهي: سمة النوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة النوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمناع. وسمة الاستقرار وماترتب عليها من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختلفوا في تصوره وتصوير حدوده ، ولكن الفنانين حرصوا دانما على تاكيده في لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة كالخرصوا على أن يصوروا الأبوين متجاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولما، أو يصوروهم يفترشون الحصير تحت أقدامها وإذا خرج رب الأسرة إلى صيد الأسماك والطبور بقاربه الخفيف كالإيسورونه يستأثر يصيده وحده ، وإنما يصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتكون زوجته من خلفه تسنده بيديها أو تتساند عليه ، وتركع ابنته لدى ساقيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردي واللوتس لتحفظ توازن

### القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد بحربته أو عماه .



ترى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الغنان أن يصور حربة الصيد بين يديه

والحياة العائلية فيما رتضاه المجتمع المصرى من شئونها ثلاث سمات أخرى ، وهي الميل إلى التدين ، وعدالة التوريث

بين الأنساء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع . وينم عن غلبة التدين الأسرى في مصر الفديمة قرائن عدة ، منها ما أسلفناه من شبوع الطابع الديني في أسهاء المواليد ، ورغبة الوالدين في التعبير باسهاء أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، و ابتغاء حمايتها ، والإقرار لهما بالفضل والنعم ، وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المعمرية ذكرت على الآثار أو صورت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة العابد والأرباب وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكنه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في الندين، وأن المجتمع كان ينطلب منها ضرورة الإعان بالآلهة و تقديس معابدهم .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان النساء كذلك نصيبين من النقي والندين ، وكانت بعض ببوت المتدينين تنضمن محاريب العبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضه ،

وصورت روح الندين في العائلات البسيطة ، لوحة لرجل ، وصورت روح الندين في العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحادى عشر ق م ،

مرضولده الأكبر مرضاشديداً وظن الرجل أن المرض أصاب ولده لذنب أناه ، فاتجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأساء أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله . وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجيب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتنى » .

ودعا نبي أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، وللصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلبي نداءه كأنه ريح الشمال يسبقه نسيم لطيف عليل . ، ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب مبال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طبية يومه غضبان ، فغضبه يتلاشى بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها النزمت المكروه، وإنما كان ديناً سمحاً لايرى اهله مانعاً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد. لم تتضمن و ثائق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لتقسيم الإرث بين البنين والبنات، ولكن جرى العرف فى ذلك مجرى الفانون، واستمركل من لأ بوين يوصى لأولاده عايراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها. فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة، كان عليه بحكم العرف أن يحتفظ لهم بحقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً، أو يعهد إليهم به إن بلغوا سن النضج.

فإذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء ، حرص الحكام والقضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول . وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سير حياتهم : ﴿ إِنَّى لَمْ أَحْكُم بِينَ أَخِينَ بَحِيثُ أَحْرِمُ ابناً من عملكات أبيه » .

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، فى بعض عصورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله فى عصور أخرى ولكنها فى الحالئين لم تسمح له بأن يتصرف فى عصور أخرى ولكنها فى الحالئين لم تسمح له بأن يتصرف فى الميرات والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيا فيد أفراد الأسرة أحياء وأمواتا .

وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السكبار على أن يرددوافى سير حياتهم التى تقشوها على جدران مقابرهم، قولهم : « أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الحاسة ، وليس من عملكات أبي ، وعنوا بذلك أبهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأنفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم فى ميراث أبويهم ، فى مبانهم الحاسة .

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلى على مصر، أعجبته حكمة مواريتها، فقال عنها: ﴿ الترّم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جيما .. ، ولم يتعودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى ، ولم يتارية مشتراة » .

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقالبد المواريث السابقة ، بما لا نعرفه ، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتخى العدالة فيها على وجه العموم ، وأن العادة الغالبة. في الاحتفاظ للأولاد والبنات بحقوقهم في الإرث ، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفر دياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها .

恭 恭 恭

استحبت الأسر المصرية الثرية السهاحة مع أتباعها وخدمها، وكان لذلك أثره في تهذيب حواشي ابنائها ورقة طباعهم . فكان

من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتغال عند غيره لمدد معينة، ثم يسمح لمم بأن يتسلموا أجورهم منه بانفسهم، أو يشترط لم على المستأجر ألا يرغمهم على العمل في يوم يشتد حره. ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأقربين في الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له المتحروا له المتحروا

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه الساحة وانقلبت منها إلى ضدها ، ولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات الفديمة الأخرى بين مواطنيها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقبق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذي تركته سهاحة المصريا مع أتباعهم في نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبي مشتاق إليهم كثيراً جداً » . و تعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحيوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لعلاج عيون وأسنان العجول والكلاب ، و بلغ من تاثير هذا الرفق على أخلاق الأولاد، أن روت قصة مصرية عن غلام فيهاأن العرافين أندروه بأنهسوف يموت مقتولا، وأن مقتله قد يتاتى بسبب كلبه، إن لم يكن من جراء تمساح أو ثعبان، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه، أبى واستمسك به، وترك أمره وأمر كلبه للأقدار، وقال: « محق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذي ربيته منذ أن كان جروا»

. وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر العقيرة عن حظ الأسر الواعية فها ترتب على الأوضاع والخصائص السابقة في تربية الأبناء وتكبيف طباعهم. فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتاثرون بمعاملة السادة لأبويهم · وفيها لم يكن الفقر يحرم الولدان من بعض منع الحياة وحدها ، وإيماكان يحرمهم من بعض الصبحة أحيانا . ونهاكان الولدان يشاركون آباءهم فها يضطربون فيه من أمور الدنيا منذ سنهم المبكرة ، ويكدحون معهم في سبيل الكفاف، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين و بنات. فأولاد الريف و بنانه إذا فارقوا طفولتهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود، وودعوا اللهو بعرائس الطمي والقش والبوص واللعب في الأزقـة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسهم من شئون الفلاحة ، كاقتلاع الحشائش ، وبذر الحب

وجع سنابل الغلال ، والتقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطبور عن كروم العنب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم في حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاء ، فيعمل الصبيان في صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائمين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل في مصانع الهزل والنسيج والنسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال ،

ومن العجيب أنه على الرغم مما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم في مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجداني لم يختلف كثيرا عن التكوين الوجداني المعتدل الواطنيهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالنفسية البسيطة الراضية والروح الصبورة المتفائلة ، والتدين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في حاهير الفلاحين والرحاة والعمال على نحو ما عمثل في كثير ممن كانوا يسودونهم و يستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى .

وتوحى أغانى الكادحين على الأرضوهم يحرثونها و ببذرون الحب فيها و ينقلون غلالها إلى الصوامع و يستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيج الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من مناع الدنيا وضرورياتها 1

يعمل المزارعون في حرث الأرض منذ صباحهم الباكر ، فيهونون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

اليسوم زين والأبدان ريّانة والثيران تجسر والساعلى هوانا!

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيملنون شكايتهم في موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

" نقضى النهار تنقل القمح والغلة والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من بر" والريس يسوق وقلوبنا معادث ما تتبرى

ويخرج أربعة من الخدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون أنفسهم عن ثقل ماحملوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به ،

فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » ا ويشتى الآتباع في إعداد حاجيات سيدهم ووسائل متمته ، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادهاء القربي بينهم و بين سيدهم ، و يتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفت الكلفة بينه و بينهم ، فيتحدث أنباع الوزير بتاح حوتب عنه باسم إلى ، و يتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم إلى ،

ويمكن أن ترد الروح الراضية القانمة الرحمة لأولئك السكادحين إلى ثلاثة عوامل ، وهى: أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعي، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الهادئة السمحة، التي رئت من مظهر الصخب العنيف ومن التقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى القلوب الرحيمة من الرؤساء إلى النخفيف عن مرءوسيهم وأجرائهم والرأنة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة ، وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، فحكتب يقول: «لم أو ذشخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث إطلاقا أن نمت غاضبا على فرد منهم » .

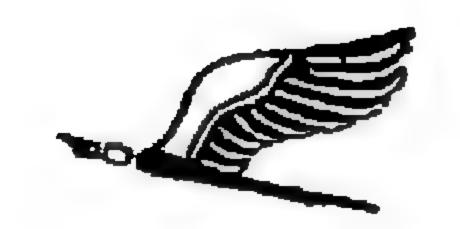
وانه شاع إلى جانب هذا الوازع الديني وازع عرفي كريم استحبه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقر اء، ويتجنبوا به مايتركه الحقد عادة من النواء في الطبع و الوجدان . وأراد بتاح حونب أن يصور لولده حكمة هذا الوازع، في صورة عملية مقنعة، فقال له: درض العوام فاين النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلقة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمدها بعض السراة، ويتغافل عنها بعض آخر ، وقد يتغاهر بها بعض نالت دون اقتناع .

وسرت بين أخيار الكادحين وبعضهم روح من التراحم والنعاطف، يسرت عليهم منقات الحياء وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس وسلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفظ اعتاد أخيار الأثباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا ختويا » ، والنساج الطيب إذا نادى زميلته قال له « خدعليك يا ختويا » ، وإذا تخلي أحدهم عن ألفاظ الأخوة نادى زميله بقوله « يالتي معايا » . وإذا

فرغ أحدهم من عمله شجه زميله الودود بقوله «شيء بديع الغاية» وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما برضيك ».

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين في أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف في غالب أمرها، يقل فيها الكبت والتعقيد، وإن لم تخل من التقشف والحرمان.



## تقاليالرواج

تراوح اختلاط الفتى والفتاة قبل الزواج فى مصر القدعة بين اتجاهين: اتجاه وقور متحفظ أصر الآباء على تنفيذ فى البيوت، وزكاه المعلمون فى المدارس، وبشره الحكاء فى المجتمع، وكانوا يحذرون فتيانهم فيه من زيارة البيوت فى غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار. وكان اتجاهاً استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى الطاعة الغالبة وحب الاحتشام.

واتجاء آخر أحله أهل العشق والهيام وأشقياء الغنيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها.

ويصر أحدهم فى هذه القصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه، ويستصرخ ا خر عدالة الأرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء محبوبته، دون أن

يتوهم في لفائه بها ما يغضب الرب أو يجافي الدين . ويود الله لو عارض وزارته معشوقته فيمن يزورونه من الأقارب والحلان . ويشني رابع لو أصبح باب فتاته من فس جاف ومزلاجه من نبات فيدفعه إليها غير وجل ولا هيّاب . وتقطع الأسباب بخامس فيتمني أن يُسمر ويصبح وصيفة لمشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح تابعاً يسمع رغباتها ونواهيها ، أو يُسحر خاعاً يعلق بإصبعها ولا يتركه . ويكفر سادس فيتموذ برقية يقول لربه فيها : « المن لم تجملها تتبعني فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » . وكان أوزيريس هذا الذي ود العاشق إحراقه ، أكرم رب عبده المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصيلة ومثوى ضريحه .

وتتمنى بعض الفتيات ما يتمناه أشقياه الفتيان ، ويضقن برقابة الأم تارة ، ويستعذبنها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، ويرضيهن أن يكتوى المحب بنار الجوى تارة ، ويبحن بما يكتوين به من نار المناد تارة سواها ، ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبها ولو آذوها بالمصى وجريد النخيل والشوم ، أو ساقوها شهالا إلى فلسطين وشردوها جنوباً إلى السودان ، وتتجرأ أخرى فتخطر رائحة غادية أمام جنوباً إلى السودان ، وتتجرأ أخرى فتخطر رائحة غادية أمام

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وشقيقاته من أجلها . وتشلل ثالثة بالخروج لصيد الطبور عسى فتاها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تشلل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بغلائلها، ويتحرر من الحذر وخشية التقاليد!

وليس من شك في أن نزاوج الأقارب كان يحل بعض مشكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضاً آخر ، فإذا كانت العروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون « معروفة من أهل قريتها و يتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان ا

ولم يكن من البسير على الفتيان أهل الغرل أن يقنعوا في زيجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الحيال يعضهم إلى زوجة مثالبة تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع، يصورها أحدهم فيقول:

ه بهية الطلمة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ،
 حـــلوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة الجيد ، نيسرة الثدى ، كستنائية الشعر ، ... أناملها كالزهر ،
 مستوية العجز ، نحيلة الحصر ، متزنة الحطو » 1

وإذا أتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا أختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حيلة.

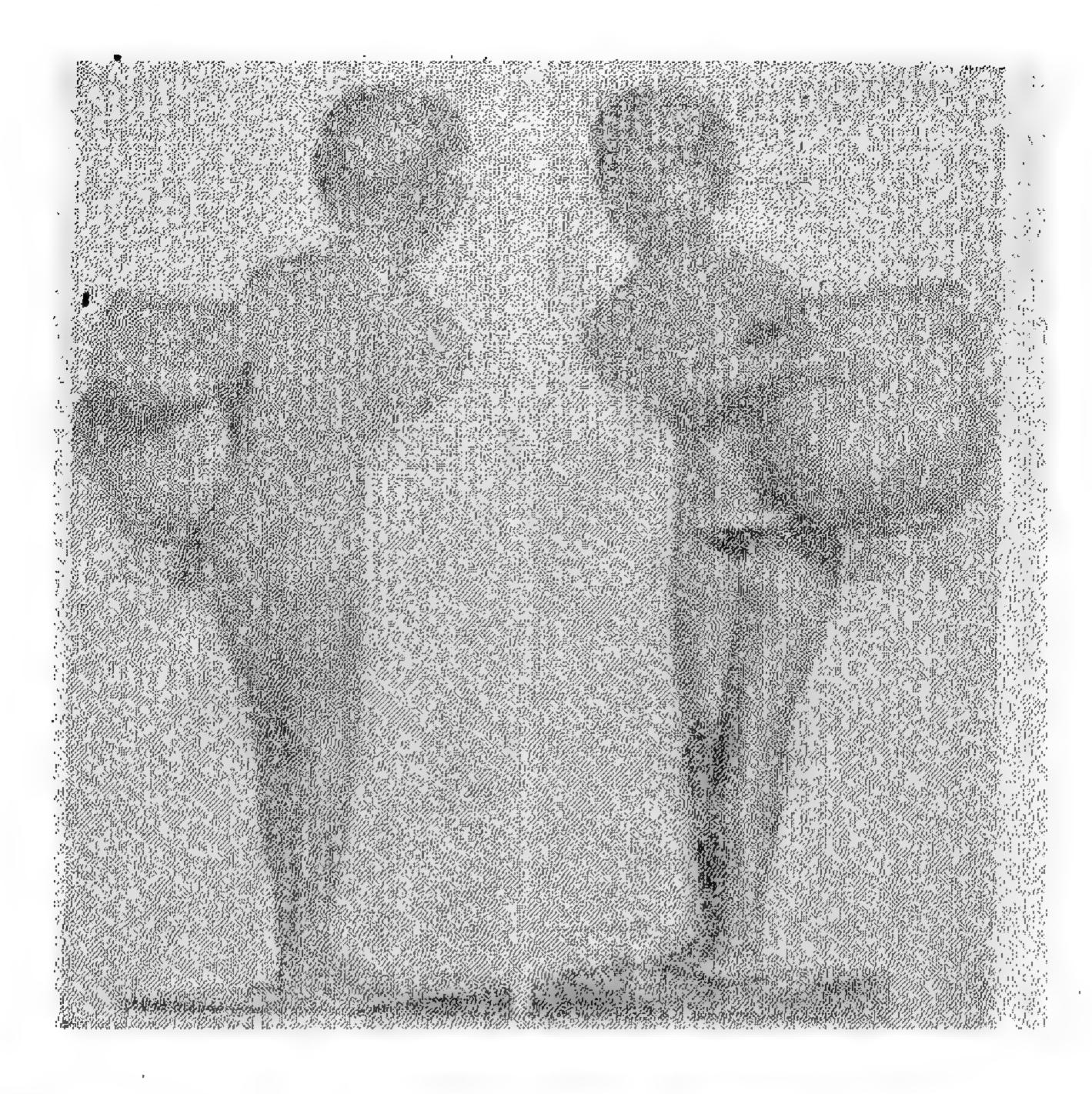
ولم يتبق من وثائق العصور الفرعونية المبكرة ما يصور معائد محافل الزواج وعاداتها ، ولكن ألحت إليها بضع قصائد واساطير وعقود قليلة تبدأ يبداية القرن الخامس عشرق م فروت قصيدة غزلية أن الأم كانت تخطب لولدها أحيانا ، وروت أسطورة أن والد العروس كان يجهزها عا يتناسب مع ثرائه ، وأن العروس كانت تنلقي هدايا ذويها ومعارفها ، وتزف إلى دار عريسها حين المساء .

وعمّت عقود الزواج على أن ولى أمر الدروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق . م أو قبله بقليل ، ثم أباح المجتمع للعروس وللثيب بخاصة، أن يحضر كتابة العقد بنفسها ، وكان عقد القر أن يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسجل أساؤهم به ، وورد من شهود عقد منواضع في مدينة طيبة ، ويسطبل و كتب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تعهداته بأسهاء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجّل معين يدفعه إذا نشب بينه وبين زوجته ما يدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح ، ومقداراً من الزيت كل شهر ، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتبا مفروضاً لتكاليف زيتها كل عام ، كا تعهد أن يدفع لما تعويضا إذا سر حها وتزوج سواها. و تضمن العقد نفسه عبارة مقصودة، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم عام العلم أن نفقات زينة العام غالف راتبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة، وإنما كان على يقضى به العرف عامة ، لاسيا أن شغف المصريات القادرات علابسهن وحليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمراوح فضلا على الشعور المستعارة الخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صورهن الباقية والنماذج والحائل والمراوح نف أدوات زينتهن في مخلفات المقار والكثيرة التي وجدت من أدوات زينتهن في مخلفات المقار

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً بيعض أملاكه جين زواجها ، وأن فوارق العبقات لم يكن لها أثر كبير في التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أنباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خادمة أسرته إذا راقنه وراقها . غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا في يبوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمر ائها با خواتهم ، عن رغبة منها في أن



وعاء طيب صغير تحمله صبية حلوة تنثنى في دلال برىء وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعونى خالصاً بغير شبة ، وأن توثق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة العرش . ولكن ينبغى أن تضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كا أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم ببناتهم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم ببناتهم

وبأ تفسهم أيضاً ، فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسكاف آخر الفراعنة الرجال في الأسرة الرابعة ، بفتي شريف رياه أبوها في قصره ، ولما مات شبسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحد كبراء دولتها بعد أن عز عليها أن تشكفل بمهام الحكم وحدها . وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الحامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنين وبنات - وتزوج الفرعون بي الأول أختين على التتابع لأحد كبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى . وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أواسط الناس تدعى « نى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها وذكائها وشخصيتها الطاغية ،

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسها وأمر أملاكها والوصاية على أبنائها القصر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر فدلت وثائق بعض العصور على حريبها المطلقة فى النصرف فى أملاكها فى حياة زوجها ، والنصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأملاكها فى حياة زوجها ، والنصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأشارت إلى حقها فى الولاية على أبنائها الفصر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليهم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا بمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل

# إليه سلطته وواجبانه ويخضع له أبناؤه الصغار بعد وفاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحموات، ولكن تخلفت قرائن تاريخية متقطعة شهدت بنسام الأزواج أكثر بما شهدت بتسايح الحوات. فقد تعمد بعض الأزواج الطبيين أن يصوروا حواتهم في مقايرهم إرضاء لزوجاتهم وتقبل الفرعون بحوتمس الثانى زوج حاتشبسوت أن تتلقب حماته بلقب و أم الملك » أى أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة لأمه. ولما واقاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسنى، وراوغته واستغلت سغر سنه فزوجنه ابنتها وفرضت نفسها وصية عليه وشريكة له في عرش أيه تسع سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً وانفردت بالعرش دونه . ولما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته يسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه جازاها عن عنوها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها من كل آثارها المصورة والمكتوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أينا

وجدوها ٤ عسام بنساها وبنسى الناس ذكراها. وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحيد ، امرأتان : أمه بى ، وزوجته نفرتینی . وکانت بی ذات بأس و نفوذ ، وكانت تتردد على قصره من حين إلى آخر ، فيكرم متواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفرتيتي . ورأت تى أن دعوة النوحيدالتي تزعمها ولدها جرّت عليه خصومات عنيفة وألبت عليه كبار كهنة مدينة طيبة ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض المثالية في دعوته ، لولا أن نفرتيتي لم تكن دورن حماتها تي باساً وسيطوة، فخاصمتها في ولدها، واستمرت تحرضه على التشيع لدعوته ، فتشتبت نفسه وتشتت جهده بين طاعة أمه ء والإخلاص لدعوته، وإرضاء زوجته.



# المكتبة النفافية تعقق اشتراكة الثقافة

### مسرر مهالعود:

١ \_ الثقافة العربية أسبق من للأستاذ عباس محود العقاد ثقافة اليونان والعبريين ٧ ــ الإشتراكية والشيوعية ٠٠٠ للأستاذ على أدهم ٣ ــ الظاهر يبرس في القصص الشعبي للدكتور عبد الحيد يونس ع ـ قصة النطور ٥٠٠ ٥٠٠ للدكتور أنور عبد العلم ه ــ طب وســحر ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور بول غلبونجي ٦ فير القصة ٥٠٠ ٠٠٠ للأستاذ يحي حقى ٧ ـــ الشرق الفنان ٥٠٠ ٠٠٠ للدكتور زكى نجيب محمود ٨ - رمضان ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ للأستاذ حسن عبدالوهاب ٩ - اعلام الصحابة ٠٠٠ -٠٠٠ للاستاذ محمد خالد • إ ـــ الشرق والإسلام ... للأستاذ عبد الرحمن صدقى ١١ -- المريخ ... ... والدكتور محمود خيرى

للدكتور محمد مندور ١٢ ــ فن الشعر ٢٠٠٠ و٠٠٠ للأستاذ حمد محمد عبد الحالق ٣٧ --- الاقتصاد السياسي ... للدكتور عبد اللطيف حزه ع ١ ــ الصحافة المصرية ٠٠٠ للدكنورإراهم حلى عبدالرحن ه ١ -- التخطيط القومى ---للدكتور ثروت عكاشه ١٦ ــ اتحادنافلسفة خلقية ... للأستاذ عبد المتعم الصاوى ١٧ - اشتراكية بلدنا ١٠٠٠ للأستاذ حسن عباس زكي ١٨ - طريق الغد ٥٠٠٠ -٠٠٠ ١٩ - التشريع الإسادي للدكتور محمد يوسف موسى واثره في الفقه الغربي للدكتور مصطنى يوسف ٧٠ ـــ العبقرية في الفن ٧٠٠ للأستاذ محمد صبيح ٧١ - قصة الأرض في إقليم معسر للدكتور إساعيل بسيوني هزاع ٧٧ --- قصة الذرة ٠٠٠٠ ۲۳ - مسلاح الدين الأيوبى للدكتور احمد احمد بدوى بين شعراء عصر موكتانه ٢٤ - الحب الإلمي في النصوف الإسلامي للدكتور محمد مضطفي حلمي ٢٥ ـــ تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٢٧ - صراع البترول فىالعالم العربى للدكتور أحمد سويلم العمرى للدكتور أحمد فؤادالأهواني ٧٧ -- القومية العربية للدكتور عبدالفتاح عبدالباقي ٨٨ ـــ القانون والحيـ

٢٩ ــ قضية كينيا ... ... للدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ ــ الثورة العرابية ... ١٠٠ أحمدعبدالرحممسطني ٣١ ــ فنون النصوير المعاصرة ... للأستاذ عدصدفي الجباخنجي ٣٧ ـــ الرسول في بيته ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حموده ٣٣ ــ أعلام الصحابة ( المجاهدون ) للأستاذ محمد عليه ٣٤ ــ الفنون الشعبية ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدى صالح ٣٥ ــ إخناتون نن نن س للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ـــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ ﴿ محموديوسف النعواري ٣٧ ـــ الفضاء السكونى ... الدكتور محمد جمال الدين الفندى ٣٨- طاغورشاعر الحبوالسلام للدكتور شكرى محمد عياد ٣٩\_قضية الجلاء عن مصر ... للدكنور عبدالعزيز رفاعي ٤٠ الخضراو اتوقيمتها الغذائية والطبية للدكتور عز الدين فراج ١٤ -- العدالة الإجتاعية ٠٠٠ للأستاذ المستشار عبدالرحمن نصير ٤٧ -- السينها والمجتمع ٠٠٠ للأستاذ على حلمي سلمان 27 - العرب والحضارة الأوروبية للأستاذ محمد مفيد الشوباشي ٤٤ - الأسرة في المجتمع المصرى القديم للدكتور عبد العزيز صالح

### النمن قرشان فقط

# المكتبة التقافية مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

#### واطليه من :

### المكتبة النفافية

- أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية

   الثقافة •
- تيسر لكل قارىء أن يقيم في بيته مكتبة جامعة تحوى جميع الوان العبرفة باقلام أساتذة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
   تصدر مرتين كل شهر . في أوله وفي منتصفه عصدر مرتين كل شهر . في أوله وفي منتصفه المساحد على المساحد ع

الكتاب القادم

صرراع على ارض الميعاد محرعطا

1971 minu 101



النمن الم